

**Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района
Республика Татарстан**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 03 ноября 2015 года

№ 368

Об утверждении Программы
развития системы образования
Аксубаевского муниципального района
на 2016-2020 годы

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании» Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую Программу развития системы образования Аксубаевского муниципального района на 2016-2020 годы согласно приложению № 1.
2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя руководителя Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района по социальным вопросам С.В. Александрова.

Руководитель
Исполнительного комитета

А.Ф. Горбунов

Утверждена постановлением
Исполнительного комитета
Аксубаевского муниципального района
Республики Татарстан
от 03 ноября 2015 года № 368

**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
АКСУБАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
НА 2016-2020 ГОДЫ**

Аксубаево, 2015 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития системы образования Аксубаевского муниципального района на 2016-2020 годы
Государственный заказчик - координатор Программы	Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района РТ
Основные разработчики Программы	<p>МКУ «Отдел образования» ИК Аксубаевского муниципального района РТ</p> <p>МБУ ДОД «Центр внешкольной работы» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан</p> <p>МБУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан</p> <p>МБУ ДОД «Аксубаевская детская школа искусств» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан</p>
Цель Программы	Обеспечение высокого качества образования в Аксубаевском муниципальном районе в соответствии с требованиями современных стандартов, направлениями инновационного развития Аксубаевского муниципального района, с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Республики Татарстан
Задачи Программы	<p>Реализация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;</p> <p>создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;</p>
Сроки реализации Программы	2016 - 2020 годы
Перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2016 - 2020 годы. 2. Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2016 - 2020 годы. 3. Воспитание и развитие дополнительного образования,

	<p>включая инклюзивное образование на 2016-2020 годы» в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие многопрофильных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные организации. - Развитие организаций спортивной направленности (ДЮСШ), реализующих дополнительные общеобразовательные организации <p>4. Развитие системы оценки качества образования на 2016 - 2020 годы.</p>
<p>Объемы финансирования Программы разбивкой годам источникам</p>	<p>Объемы бюджетных ассигнований Программы за счет средств бюджета Аксубаевского муниципального района составят 40249421,50 тыс. рублей, в том числе по годам: 2016 год - 8241866,5 тыс. рублей 2017 год - 5334592,5 тыс. рублей; 2018 год - 5334592,5 тыс. рублей; 2019 год - 5334592,5 тыс. рублей; 2020 год - 5334592,5 тыс. рублей.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (индикаторы оценки результатов) разбивкой годам</p>	<p>Реализация программных мероприятий в полном объеме позволит к 2020 году достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уменьшения доли выпускников общеобразовательных организаций Аксубаевского муниципального района, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций района до 0 процентов; - обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет на уровне 100 процентов; - сохранения доли работников образования (учителей, воспитателей, работников дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей, воспитателей, работников ДОО), на уровне 15,0 процентов; - увеличения числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 97 процентов; - увеличения доли общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве общеобразовательных организаций

	<p>Аксубаевского муниципального района до 100 процентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличения доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности образовательных организаций, реализующих программы общего образования, до 89,2 процента; - снижения доли образовательных организаций Аксубаевского муниципального района, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности образовательных организаций района, реализующих программы общего образования, до 16 процентов; - сохранения отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Республике Татарстан на уровне 100 процентов; - сохранения отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате общеобразовательных организаций Республики Татарстан на уровне 100 процентов; - увеличения удельного веса численности высококвалифицированных работников в сфере образования в общей численности квалифицированных работников в сфере образования в регионе до 88,5 процента;
--	--

1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное образование на 2016-2020 годы»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель программы	Обеспечение доступности дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Республики Татарстан
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">– Наиболее полное удовлетворение запросов населения в доступном качественном образовании, обеспечивающем целостное гармоничное развитие личности ребенка– Развитие сети дошкольных образовательных учреждений муниципального района согласно социальному запросу– Реализация принципа преемственности двух ступеней образования в условиях введения новых федеральных государственных требований в сфере дошкольного образования и ФГОС нового поколения в начальной школе– Обеспечение доступного качественного образования и воспитания на татарском и родном языках– Обеспечение гарантий прав ребенка на сохранение и укрепление физического и психического здоровья, необходимую коррекцию нарушений развития в условиях мобильной, вариативной системы дошкольного образования– Создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями развития и их социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов– Научно-методическая, информационная помощь педагогическим работникам дошкольного образования в их творческой и личностной самореализации
Перечень разделов программы	<ul style="list-style-type: none">– Пояснительная записка– Сохранение и совершенствование сети дошкольных образовательных учреждений муниципального района (город, район)– Использование дошкольными образовательными учреждениями свободных площадей (город, район)– Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста– Инновационная деятельность в системе дошкольного образования

	<ul style="list-style-type: none"> – Организация профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – Снижение заболеваемости воспитанников дошкольных образовательных учреждений до 5 дней пропусков – Социальная адаптация детей - инвалидов в инклюзивных группах – Реализация федеральных государственных требований в сфере дошкольного образования – Обеспечение роста профессионального мастерства педагогических кадров ДОУ – Охват воспитанием и обучением на родном татарском языке до 52,2% – Реализация инновационного программно-методического обеспечения по обучению детей татарскому языку

1. Пояснительная записка

В статье 43 Конституции Российской Федерации провозглашается государственная гарантия общедоступности бесплатного дошкольного образования, поэтому важнейшим приоритетом образовательной политики управления образованием в сфере дошкольного образования является реализация комплексных мер по обеспечению доступности и качества образования.

В 2014-2015 учебном году в Аксубаевском муниципальном районе функционирует 24 дошкольных учреждений, из них:

- 23 детских садов;
- 1 детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников (интеллектуального, художественно-эстетического, физического и другие);
- 10 групп в общеобразовательных учреждений;

Общее количество групп в 2015 году - 67, в т.ч. по городу - 30, по селу - 37. Количество посещающих дошкольные учреждения по району составляет 1065 воспитанников, в т.ч. по городу - 571, по селу - 494.

В дошкольных учреждениях Аксубаевского района работают 359 человек, из них:

- руководителей - 24 человека,
- воспитателей - 115 человек,
- младших воспитателей - 67 человек,
- прочего персонала - 132 человека,

- психолог - 2 человека,
- физрук - 2 человека,
- логопед - 1 человек,
- медсестра - 5 человек,
- музыкальный руководитель - 12 человек.

Информация о численности воспитанников и кадровом составе работников представлена в таблицах 1-3 приложения.

Демографическая ситуация и прогноз на ближайшие три года по количеству детей в возрасте от 0 до 7 лет по Аксубаевскому району представлена в таблице 1.

Демографическая ситуация в целом по району представлена в таблице 1.

Таблица 1- Демографическая ситуация по району

Возраст	2016	2017	2018	2019	2020
0	405	415	419	425	432
1	427	405	415	419	425
2	362	427	405	415	419
3	333	362	427	405	415
4	353	333	362	427	405
5	369	353	333	362	427
6	412	369	353	333	362
7	346	412	369	353	333
ИТОГО:	3007	3076	3080	3139	3218

Опираясь на прогноз численности детей дошкольного возраста можно сделать вывод, что в течение трех ближайших лет количество детей существенно не измениться, при условии сохранения рождаемости на уровне 2015 года.

Очередность детей в ДОО на 17 августа 2015 год составляет 177 детей: от 0 до 1,5 года – 117 детей; с 1,5 года до 3 лет- 51 детей ; от 3 до 7 лет -0 . Все дети в возрасте от 3 до 7 лет устроены в дошкольные образовательные организации. В целях создания единой базы дошкольников, прозрачности хода оказания услуг, открытости информации об очередности в районе успешно реализуется республиканские проекты автоматизированная информационная система «Электронный детский сад» и «Родительская плата в ДОУ». Информация по очередности представлена в таблице №2.

Таблица 2 - Информация по очередности 2013-2015 годы

	2013	2014	2015
город	244	228	177
село	0	0	0
Итого	244	228	177

Как видно из таблицы, уменьшается рост очередности на устройство ребенка в детский сад в пгт Аксубаево.

В Аксубаевском муниципальном районе за последние 3 года сделаны определенные шаги во избежание очередности. Так, в 2014 года было открыто 2 ДОУ. В пгт Аксубаево на 260 мест, в селе Нижняя татарская Майна на 20 мест. Места для устройства детей в дошкольные учреждения есть.

Современные условия выдвигают новые требования к организации образования детей дошкольного возраста, ориентируют на воспитание у детей новых качеств и ценностей, что обуславливает необходимость обновления содержания дошкольного образования.

В целях выравнивания стартовых возможностей детей перед поступлением в школу управление образованием проводит работу по внедрению в районе предшкольного образования детей старшего дошкольного возраста, не посещающих детские сады. Создан банк данных о детях, неохваченных дошкольным образованием. На 01.01.2015 г детей 5,5-7 лет, неохваченных дошкольным образованием, насчитывается 68 ребенка. Организовано предшкольное образование для **62** ребенка **5,5-7** лет на базе **13** общеобразовательных школ. Охват предшкольной подготовкой составляет 91%.

В соответствии с Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках народов Республики Татарстан» обеспечивается возможность получения детьми дошкольного образования на родном языке. Функционируют **12** дошкольных учреждений с татарским языком воспитания и обучения детских садов с охватом **352** детей. Охват детей воспитанием и обучением на родном татарском языке составляет **42%** (по РТ -64), (в 2013 г- **47%.**, по РТ - 64%)(в 2014 году – 42 % , по РТ- 64,1%). В ДОУ с татарским языком обучения работают **50** педагогов, из них **12** заведующих ДОУ.

Во всех ДОУ района оформлены национальные уголки, в 12 ДОУ имеется кабинеты татарского языка.

Система дошкольного образования рассматривается сегодня как фактор укрепления и сохранения здоровья детей. К позитивным изменениям здоровья детей за последние 3 лет можно отнести снижение количества дней, пропущенных одним ребенком по болезни в течение года, с 3,8 дней в 2013 году до 3,7 дней в 2015 году. С 2012 года отмечается тенденция увеличения доли здоровых детей, посещающих ДОУ.

Включение в общий образовательный поток детей с ограниченными возможностями развития является перспективным направлением развития дошкольного образования. В группы ДОУ посещают 33% детей, из них дети-инвалиды составляют 10 человек (всего в районе 30 чел.).

В связи с этим перспективно направление создания инклюзивных групп в детских садах общеразвивающей направленности.

Остается актуальной проблема формирования навыков безопасного поведения детей в быту и на улицах района и села. Тесное взаимодействие УГИБДД МВД Аксубаевского муниципального района и МКУ «Отдел образования» позволяет эффективно строить работу в дошкольных учреждениях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В современных условиях возрастают возможности для инновационной деятельности. В нее включились практически все учреждения. В прошедшем учебном году коллективы дошкольных образовательных учреждений приняли участие в конкурсе на Грант «Лучший билингвальный детский сад».

В 2014 году МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино» и МБДОУ Детский сад «Лейсан» выиграв Грант в 1 миллион рублей в Республиканском смотре-конкурсе «Лучший билингвальный детский сад», учреждение приобрело оборудование, мебель для кабинета, пособия, наглядность. В 2015 году МБДОУ «Детский сад «Радуга» выиграл Грант в 1 миллион рублей в Республиканском смотре-конкурсе «Лучший билингвальный детский сад».

В 2015 году Мишина Мария Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Радуга» стала победителем в номинации «Вторая мама» в республиканском конкурсе профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я разговариваю и работаю по-татарски»

В развитии системы дошкольного образования Аксубаевского муниципального района наблюдаются положительные тенденции в обеспечении его доступности и качества. Вместе с тем, анализ дошкольного образования позволил определить проблемы, над которыми необходима дальнейшая работа:

- обеспечение комплексного подхода к проблеме развития сети ДОУ в контексте системных преобразований модернизации дошкольного образования;
- обеспечение доступности современного качественного дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья (при условии сохраненного интеллекта и жизнедеятельности);
- создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в свете реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и реализации инновационных технологий и программно-методического обеспечения обучения детей татарскому языку;

2. Сохранение и совершенствование сети дошкольных образовательных учреждений в районе

<i>№</i>	<i>Общие сведения</i>	<i>2016г.</i>	<i>2017г.</i>	<i>2018г.</i>	<i>2019г.</i>	<i>2020г.</i>
I.	1. Количество детских садов	15	15	15	15	15
	виды, категории:					
	- детский сад	14	14	14	14	14
	- общеразвивающие	1	1	1	1	1
	2. Количество групп в общеобразовательных учреждениях	18	18	18	18	18
	3. Охват дошкольным воспитанием	48%	49%	50%	51%	52%

3. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

<i>№</i>	<i>Направление работы</i>	<i>2016г</i>	<i>2017г</i>	<i>2018г</i>	<i>2019г</i>	<i>2020г</i>
I	Приобретение физкультурного оборудования для комплектования спортивных залов и площадок ДОУ в соответствии с установленными нормами	110000 (сто десять тысяч)	110000 (сто десять тысяч)	120000 (сто двадцать тысяч)	120000 (сто двадцать тысяч)	120000 (сто двадцать тысяч)
	Обеспечение лицензирования медицинских кабинетов ДОУ	+		+	+	
	Открытие инклюзивных групп		МБДОУ Д/с «Буратино» 150000 (сто пятьдесят тысяч рублей)		МБДОУ Д/с «Солнышко» 150000 (сто пятьдесят тысяч рублей)	

II	Проведение ежегодных семинаров по актуальным проблемам физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста	+	+	+	+	+
	Повышение квалификации воспитателей ДОУ по физической культуре	+	+	+	+	+
	Оформление и ведение паспортов здоровья на каждого воспитанника ДОУ	+	+	+	+	+
	Мониторинг физического развития воспитанников ДОУ	+	+	+	+	+
	Динамика состояния здоровья детей в ДОУ	+	+	+	+	+
IV	Организация и проведение:					
	- Воспитатель года	10000(д есять тысяч рублей)	10000(д есять тысяч рублей)	10000(дес ятка тысяч рублей)	10000(дес ятка тысяч рублей)	10000(дес ятка тысяч рублей)
	- смотра-конкурса на лучший зимний (летний) участок ДОУ	+	+	+	+	+
	- смотра-конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек»	10000(д есять тысяч рублей)		11000(од иннадцат ь тысяч рублей)	12000(д венад цать тысяч рублей)	12000(д венад цать тысяч рублей)
	- месячника здоровья, Дня здоровья	+	+	+	+	+
	- Очаровательный малыш	10000(д есять тысяч рублей)	10000(д есять тысяч рублей)	10000(дес ятка тысяч рублей)	12000(д венад цать тысяч рублей)	12000(д венад цать тысяч рублей)

4. Инновационная деятельность в системе дошкольного образования

<i>№</i>	<i>Направление работы</i>	<i>2016г</i>	<i>2017г</i>	<i>2018г</i>	<i>2019г</i>	<i>2020г</i>
I	Обеспечение методических условий для инновационной работы в ДОУ	+	+	+	+	

	Повышение уровня профессиональной компетентности руководителей и педагогов дошкольного образования в соответствии с направлением инновационной деятельности	118,50 0	134,300	189,600	197,50 0	221,200
	Организация семинаров для руководителей ДОУ с привлечением научно-методических кадров вузов, Института развития образования РТ	+	+	+	+	+
II	Внедрение новых управленческих технологий, форм, методов, средств управления в условиях обновления содержания дошкольного образования и внедрения педагогических технологий					все дошкольные образовательные учреждения района
III	Внедрение новых вариативных программ воспитания и обучения дошкольников, ориентированных на выполнение федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования	+	+	+	+	+
IV	Реализация новых инновационных технологий и программно-методического обеспечения обучения детей татарскому языку в ДОУ	+	+	+	+	+

5. Организация профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников

№	Мероприятия	Испол-	2016г	2017г	2018г	2019г	2020г
---	-------------	--------	-------	-------	-------	-------	-------

		нители					
I	Организация курсовой подготовки педагогов в соответствии с проблемами слушателей и проработкой вопроса организации образовательного процесса в свете внедрения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования:	ИРО РТ					
	воспитатели музыкальные руководители учителя-логопеды педагоги-психологи старшие воспитатели воспитатели по обучению татарскому языку		+	+	+	+	+
II	Проблемные курсы повышения квалификации по темам: - Организация охраны труда в ДОУ; - Противопожарная безопасность в учреждении образования; - Методическое сопровождение инновационных процессов; - Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ	ТГГПУ ИРО РТ		+	+	+	+

	- Организация пребывания и обучения детей в группах инклюзивной направленности; - Инновационные технологии обучения детей татарскому языку		+				
III	Переподготовка на курсах повышения квалификации медработников	Медицинский колледж		+			+

2. Подпрограмма «Развитие общего образования, включая инклюзивное образование на 2016-2018 годы»

2.1.Характеристика сферы общего образования. Основные цели Программы

В системе образования Аксубаевского муниципального района на 1 сентября 2015 года функционирует:

- 33 общеобразовательные организации (из них: 17 средних, 7 основных; 9 начальных школ). Инновационная деятельность осуществляется на базе 1 школы (МБОУ «Аксубаевский лицей»).
- 24 дошкольных образовательных организаций;
- одну организацию дополнительного образования детей (МБУ ДОД «ЦВР»);
- одну организацию среднего профессионального образования (МБОУ СПО «АТУТ»).

Сеть образовательных организаций	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Начальные школы	7	6	8	8	9
Основные школы	8	9	8	8	7
Средние школы	16	17	16	16	16
Гимназии	3	-	-	-	-
Лицей	-	1	1	1	1
Детские сады	31	30	30	29	28

Организации ДОД	1	1	1	1	1
Организации СПО	-	-	-	1	1
ИТОГО	65	64	64	64	63

Общая численность учащихся в прошлом учебном году составила 3346 обучающихся.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Начальные школы	421	109	116	123	136
Основные школы	340	385	370	316	268
Средние школы	3528	3512	3255	3142	2942
Итого по ОО:	4289	4006	3741	3581	3346
Детские сады	1181	1130	1156	1128	1065
ИТОГО	5470	5136	4897	4709	4411

Состояние и тенденции развития образовательной системы Аксубаевского муниципального района показывают наличие необходимых условий и ресурсов для реализации в полном объеме государственного и социального заказа на образование. Динамика развития системы образования, укрепления материально-технической и научно-методической базы, кадрового потенциала, результативность работы образовательных учреждений по приоритетным направлениям в здоровьесбережении, обучении, воспитании и развитии детей, в том числе и по итогам внешней независимой оценки качества образования, позволяют занимать Аксубаевскому муниципальному району средние результаты в Региональной системе образования.

Программа развития системы образования Аксубаевского муниципального района на 2016-2018 годы направлена на дальнейшее улучшение условий получения образовательных услуг, повышение доступности качественного образования в соответствии с современными стандартами и требованиями инновационного, социально-ориентированного развития муниципального района для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья.

Направления новой Программы развития дают основу для повышения результативности образования на всех его уровнях на основе профессионального развития педагогов, укрепления ресурсной базы муниципальной образовательной сети, создания единого электронного

образовательного пространства, использования инновационных педагогических технологий, повышения экономической эффективности системы образования.

Достижению стратегических ориентиров, заявленных в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», будет способствовать целенаправленная деятельность педагогов, управленческих кадров, совместная работа образовательных учреждений, органов государственно-общественного управления и самоуправления, бизнес-сообщества и социума.

2.2.Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

2.2.1. Оснащение общеобразовательных организаций мебелью и современными кабинетами.

Цель программы	<ul style="list-style-type: none">- Сохранение и развитие материально-технической базы образовательных учреждений
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- Обеспечение материально-технических и санитарно-гигиенических условий для реализации прав граждан на образование, охрана их здоровья.- Создание условий для развития способностей и интересов детей дошкольного возраста, обучающихся общеобразовательных учреждений, воспитанников учреждений дополнительного образования
Перечень разделов программы	<ul style="list-style-type: none">- Пояснительная записка- Ремонт общеобразовательных учреждений- Улучшение учебно-материальной базы образовательных учреждений
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none">- Соответствие ресурсной базы и инфраструктуры образовательных учреждений современным требованиям

Пояснительная записка

В образовательных учреждениях Аксубаевского муниципального района на текущий день был выполнен капитальный ремонт по Республиканской программе в Старотимошкинской СОШ, Старокиязлинской СОШ, Чувенорускинской ООШ, Староильдеряковской СОШ, Новодемкинской СОШ, Старомокшинской ООШ.

Однако комплексный капитальный ремонт в учреждениях образования давно не проводился. Состояние их морального и физического износа высокое. Последний комплексный капитальный ремонт проводился в 90 –х

годах. Все указанное является основанием для планирования мероприятий по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений муниципального района на период с 2016 по 2018 годы.

В настоящее время наблюдается недостаток в возможности практического освоения учащимися среднего и старшего звена общеобразовательных организаций республики программ профильного обучения в соответствии с требованиями к результатам обучения, заявленными федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования от 17.12.2010 N 1897, в которых учащиеся должны:

владеть элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;

приобрести опыт применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов (физика);

приобрести опыт использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга окружающей среды (биология);

приобрести опыт использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов (химия) и др.

Таким образом, формирование у учащихся навыков практической работы по изучению естественнонаучных объектов и явлений обуславливает необходимость оснащения предметных кабинетов общеобразовательных школ района современными комплектами (комплексами) цифровых естественнонаучных лабораторий. Оснащение комплектами цифровых лабораторий позволит обеспечить доступность освоения образовательных программ естественнонаучного цикла среди учащихся и повысит качество естественнонаучной подготовки выпускников образовательных организаций.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Предварительная стоимость (тыс.руб.)
2. Капитальный ремонт.			
1.	МБОУ «Старокиреметская оош» - крыша, оконные и дверные блоки, водоснабжение и		5558,9

	канализация, отопление, спортзал		
2.	МБОУ «Новоибрайкинская сош» - крыша, оконные и дверные блоки, водоснабжение и канализация		18270,0
3.	МБОУ «Староузеевская сош» - спортзал, актовый зал, отопление, крыша, оконные и дверные блоки, водоснабжение и канализация, электроосвещение, фасад		9019,5
4.	МБОУ «Саврушская сош» - крыша, отопление, оконные и дверные блоки, водоснабжение и канализация, электроосвещение, фасад		2686,0
5.	МБОУ «Нижнебаландинская сош-дс» - канализация, теплый туалет		1080,0
6.	МБОУ «Савгачевская сош»- дверные и оконные блоки, водоснабжение и канализация.		10875,4
7.	МБОУ «Кривоозерская сош» - электроосвещение, отопление, водоснабжение и канализация, оконные дверные блоки		2900,0
8.	МБОУ «Старосаврушская оош» - оконные блоки, спортзал, полы, водоснабжение. ограждение		5790,0
9.	МБОУ «Емелькинская сош» - оконные и дверные блоки, отопление, водоснабжение и канализация, электроосвещение, полы		12970,0
10.	МБОУ «Староибрайкинская сош»- оконные и дверные блоки, фасад, асфальтовое покрытие, отопление, водоснабжение		21802,0
11.	МБОУ «Новотимошкинская оош» - отопление, водоснабжение, канализация, электроосвещение, овощехранилище, полы, оконные и дверные блоки		5630,0
12.	МБОУ «Щербенская оош» - отопление, кровля, крыльце, оконные и дверные блоки, отмостки		6820,0
13.	МБОУ «Русокирметская ншдс»-крыша, фасад, перекрытия, водоснабжение, канализация, отопление, оконные блоки, электроосвещение		1800,0
14.	МБОУ «Аксубаевская сош № 3» - отопление, оконные и дверные блоки		23450,0
15.	МБОУ «Новоаксубаевская нач.» - оконные, дверные блоки, канализация, электроосвещение, отопление		2750,0
16.	МБОУ «Новокирметская оош»- крыша, фасад,		3440,0

	оконные блоки, канализация, водоснабжение		
17.	МБОУ «Саврушская нач.» - оконные и дверные блоки, кровля, канализация, электроосвещение, отопление, овощехранилище		3450,0
18.	МБОУ «Урмандеевская ншдс»-кровля, оконные и дверные блоки, холодное и горячее водоснабжение, электропроводка,		2850,0
19.	МБОУ «Трудолюбовская ншдс»- дверные блоки, водоснабжение, канализация, оконные блоки		1860,0
20.	МБОУ «Карасинская оош»- водоснабжение, канализация, оконные и дверные блоки, электроосвещение, отопление		2855,0
21.	МБОУ «Сунчелеевская сош»-отопление, кровля частично, водоснабжение, канализация		3120,0
22.	МБОУ «Татсунчелеевская ншдс»-кровля, оконные и дверные блоки, электроосвещение, отопление		2800,0

4. Улучшение учебно-материальной базы образовательных учреждений

1.	Кабинет начальной школы с комплектом мебели	33	1450,0
2.	Оборудование спортивного зала (для начальной школы)	7	1351,0
3.	Оборудование спортивного зала	25	5989,0
4.	Комплект спортивного инвентаря	33	1825,0
5.	Кабинет математики с комплектом мебели	17	2500,0
6.	Кабинет русского языка и литературы с комплектом мебели	33	1273,8
7.	Кабинет истории с комплектом мебели	12	1450,0
8.	Кабинет физики, комплект специализированной мебели	12	12242,4
9.	Кабинет химии, комплект специализированной мебели	10	1300,0
10.	Кабинет технологии (деревообработка, обработка металлов)	10	5450,0
11.	Кабинет технологии (обслуживающий труд)	10	1420,0
12.	Кабинет географии с комплектом мебели	12	800,0
13.	Кабинет биологии, комплект специализированной мебели	12	1480,0
14.	Кабинет иностранного языка с комплектом мебели	10	4000,0
15.	Кабинет татарского языка и литературы	7	2000,0
16.	Кабинет информатики с комплектом мебели	20	2000,0
17.	Кабинет музыки	17	1000,0

18.	Кабинет изобразительного искусства	17	1000,0
19.	Кабинет ОБЖ/ОВС с комплектом мебели	17	2500,0

2.2.2. Реализация проекта «Электронное образование в Республике Татарстан».

2.2.3. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов.

Цель	<ul style="list-style-type: none"> - введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - развитие вариативности и свободы выбора образовательных траекторий для участников образовательного процесса (учащихся и их родителей (законных представителей), педагогов и образовательных учреждений); - внедрение технологий системно-деятельностного, компетентностно-ориентированного подхода в образовании для обеспечения формирования базовых компетентностей современного человека (информационной, коммуникативной, самоорганизации, самообразования); - обеспечение в образовательных организациях современных условий образовательного процесса в соответствии с ФГОС; - научно-методическое сопровождение разработки и реализации основных образовательных программ в общеобразовательных организациях с целью повышения их конкурентоспособности и вовлечения общественности в управление и контроль качества образования.
Перечень разделов	<ul style="list-style-type: none"> - Пояснительная записка - Мероприятия по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов - Индикаторы и показатели реализации мероприятий
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы, технологии обучения, методы и формы; - Увеличение числа предметных кабинетов школ, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащенности учебным оборудованием и техническими средствами.

Пояснительная записка

Основным механизмом обновления содержания общего образования и модернизации условий его получения станет внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Ключевой составляющей новых федеральных государственных образовательных стандартов являются требования к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Новые федеральные государственные образовательные стандарты существенно расширяют представление об образовательных результатах и ориентируют не только на нормирование предметных результатов, но и на достижение метапредметных и личностных результатов, сформулированных на основе согласования ожидаемых перспектив и запросов личности, семьи, общества и государства, а также современных научных представлений о развитии ребенка в соответствующем возрасте. Достижение этих новых результатов потребует не только адекватных материально-технических условий, но и существенных изменений в деятельности педагогов и системе ее оценки.

На уровне начальной школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (далее - ФГОС НОО) ведущее значение имеет формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и организовывать свою деятельность. Это значит, что в начальной школе педагогам необходимо освоить технологии развития самоорганизации и самооценки.

На уровне основной школы федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (далее - ФГОС ООО) особое внимание уделяется формированию способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, умениям самостоятельно определять цели своего обучения и планировать пути их достижения, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

Достижение указанных результатов потребует введения новых форм социальной и учебной деятельности подростков, предполагающей пробы в разных сферах, интенсивное общение, получение практического социального опыта.

В старшей школе среди образовательных результатов центральное место займут способности к построению индивидуальной образовательной траектории, навыки учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. Для этого на уровне среднего общего образования будет

обеспечена возможность выбора старшеклассниками учебных курсов в зависимости от профиля обучения.

В районе осуществляется переход на новые образовательные стандарты согласно Перспективному плану перехода на ФГОС общего образования Аксубаевского муниципального района:

**Перспективный план перехода на ФГОС общего образования
Аксубаевского муниципального района**

Учебный год	ФГОС НОО, количество			ФГОС ООО, количество			ФГОС СОО, количество		
	ОУ	учащихся	классов	ОУ	учащихся	классов	ОУ	учащихся	классов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2010-2011	1	18	1	0	0	0	0	0	0
2011-2012	32	278	23	0	0	0	0	0	0
2012/2013	32	559	58	0	0	0	0	0	0
2013/2014	32	899	101	0	0	0	0	0	0
2014/2015	32	1192	136	1	18	1	0	0	0
2015/2016	X	X	X	23	354	27	0	0	0
2016/2017	X	X	X	23	615	67	0	0	0
2017/2018	X	X	X	23	897	103	0	0	0

Мероприятия по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов

№	Мероприятия	2016	2017	2018
1	Создание условий для перехода образовательных организаций на федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) в части оснащения учебным оборудованием и техническими средствами обучения (с учетом уже имеющегося оснащения)	+	+	+
2	Оснащение предметных кабинетов общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования современным учебным оборудованием в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения	+	+	+
3	Информационно-методическое сопровождение процесса введения ФГОС	+	+	+
4	Обучающие семинары по введению ФГОС (по категориям)	+	+	+
5	Внедрение мультимедийных и современных технологий, методов и форм обучения	+	+	+
6	Участие в мониторинговых исследованиях качества образования по плану МОиН РТ и МКУ «Отдел образования»	+	+	+
7	Аналитические семинары по результатам мониторинговых исследований качества образования	+	+	+
8	Консультации по составлению рабочих программ учебных предметов	+	+	+

Индикаторы и показатели реализации мероприятий

№	Показатели	2016	2017	2018
1	Доля образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы, технологии обучения, методы и формы, от общего числа образовательных организаций, %	62	64	65
2	Доля предметных кабинетов школ, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащенности учебным оборудованием и техническими средствами, %	55	58	60

2.2.4. Осуществление адресной поддержки одаренных детей и их педагогов.

Цель программы	Создание и обеспечение эффективного функционирования системы выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития одаренных детей на основе инновационных форм образовательной деятельности
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы с одаренными детьми. – Развитие информационно-методического обеспечения выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития одаренных детей на основе инновационных форм образовательной деятельности. – Координация работы образовательных организаций, развитие сотрудничества с заинтересованными учреждениями и организациями в вопросах выявления и образования одаренных детей. – Обеспечение социальной, правовой и психологической поддержки одаренных детей и молодежи.
Перечень разделов программы	<ul style="list-style-type: none"> – Пояснительная записка – Кадровое и информационно-методическое обеспечение программы – Организационная работа – Межведомственная координация в вопросах поддержки талантливых детей и молодежи
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам педагогики и психологии детской одаренности – Развитие банка информационно-методических, диагностических, дидактических материалов для работы с одаренными детьми

	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие муниципальной сети образовательных организаций по работе с одаренными детьми
Обоснование ресурсного обеспечения подпрограммы	<p>Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы за счет средств бюджета Аксубаевского муниципального района составят 480тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> –2016 год - 150,0 тыс. рублей; –2017 год - 160,0 тыс. рублей; –2018 год - 170,0 тыс. рублей;

1. Пояснительная записка

Главное условие инновационного устойчивого развития муниципального района и основное его конкурентное преимущество – интеллектуально-творческий потенциал детей.

Поддержка одаренных детей в муниципальной системе образования осуществляется системно через различные направления охвата их развития: 10,58 % детей обучаются в лицее, 8,21% в школах с углубленным изучением отдельных предметов, во всех средних школах организовано профильное обучение старшеклассников, 1180 детей и подростков занимаются в системе дополнительного образования, растет доля участия детей в летних профильных сменах и лагерях.

Показатели результативности участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах на протяженности 3-х лет имеют положительную динамику. Возросла доля детей - участников интеллектуально-творческих конкурсов. За два года активность участия и результативность выросла более чем в 1,5 раза.

Уровни участия	2013/2014 учебный год		2014/2015 учебный год	
	количество мероприятий	количество призеров	количество мероприятий	количество призеров
Международный, Всероссийский	18	56	27	100
Республиканский	19	26	25	31
Муниципальный	37	111	54	124

В целях подготовки школьников к олимпиадам ГАУ «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки РТ проводил учебно-тренировочные сборы (УТС) по ряду предметов. По итогам результатов регионального этапа всероссийской олимпиады 2013-2014 учебного года на УТС по литературе пригласили 1 ученицу из Кривозерской СОШ, по обществознанию – 1 ученицу из Аксубаевской СОШ №3.

18 учеников представляли район на заключительном этапе республиканской олимпиады школьников, 38 - на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Из них 1 ученик – победитель и 5 учеников – призёры:

В целях выявления интеллектуально одаренных, способных детей в области гуманитарных дисциплин, испытывающих большой интерес к познанию истории проведена II Республиканская игра «Умники и умницы». В республиканском этапе телегames «Умники и умницы» одним из девяти агонистов стал Шугаев Роман, ученик 10 класса МБОУ «Аксубаевский лицей».

Работа с одаренными детьми начинается в системе дошкольного образования и строится на основе формирования соответствующих психолого-педагогических компетенций педагогов и родителей воспитанников, учета новых федеральных государственных требований в

сфере дошкольного образования. Выявлению и реализации неординарных, ярко-выраженных способностей юных дарований способствуют муниципальные конкурсы детских талантов «Созвездие» и «Весенние выкрутасы», тематические конкурсы детского рисунка, декоративно-прикладного искусства.

Итоги работы с одаренными детьми ежегодно подводятся на традиционных муниципальных мероприятиях. На Выпускном бале ежегодно выпускникам вручают денежные премии - Грант главы Аксубаевского муниципального района.

Растет активность участия старшеклассников в региональных научно-практических конференциях и конкурсных мероприятиях, проводимых МО и Н РТ; результативны выступления на Поволжской научной экологической конференции школьников, Поволжской научной конференции учащихся им. Н.И. Лобачевского, региональной научно-практической олимпиаде-конференции «ИНТЕЛЛЕКТ», научно-практической конференции им. Л.Н. Толстого, и др. Олимпиады по родным языкам, как и конкурсные мероприятия - Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения им. Каюма Насыри, «Зиряк тиен – языкознание для всех», «Я говорю по-татарски» не только выявляют одаренных детей, но воспитывают, прививают такие общечеловеческие, гуманитарные ценности как духовность, нравственность.

Программа поддержки одаренных детей и молодежи на 2016-2018 годы определяет основные направления работы, механизмы управления и ресурсного обеспечения продуктивной работы муниципальной системы образования по выявлению, поддержке, обучению, воспитанию и развитию одаренных детей на основе инновационных форм образовательной деятельности, создания организационно-содержательных условий, удовлетворяющих образовательные потребности и интересы одаренных детей, обеспечивающих их творческий рост и развитие личностных качеств.

2. Кадровое и информационно-методическое обеспечение программы

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы с одаренными детьми	постоянно	отдел образования, руководители образовательных организаций
2.	Разработка системы стимулирования педагогов, продуктивно работающих с одаренными детьми	ежегодно	отдел образования, руководители образовательных организаций
3.	Развитие соответствующей материально-технической базы для	постоянно	отдел образования, руководители

	работы с одаренными детьми: - оборудование компьютерных классов в ОО, ДОУ, - приобретение оборудования для технического и художественного творчества; - пополнение фонда библиотек образовательных учреждений литературой и образовательными ресурсами нового поколения		образовательных организаций
4.	Развитие современной учебно-методической базы для работы с одаренными детьми: - разработка методических материалов по работе с одаренными детьми	постоянно	отдел образования, руководители образовательных организаций
5.	Разработка и внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных учреждений инновационных методик и технологий, основанных на деятельностном подходе развивающего обучения	постоянно	отдел образования, руководители образовательных организаций
6.	Мониторинг обучающегося по результатам республиканских (и другого уровня) конкурсов, олимпиад, турниров по предметным направлениям	ежегодно	отдел образования, руководители образовательных организаций
7.	Обеспечение медико-психологического сопровождения развития одаренных детей	постоянно	Педагог-психолог
8.	Проведение мониторинга эффективности работы с одаренными детьми	постоянно	отдел образования, руководители образовательных организаций

3. Организационная работа

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение целевых семинаров для воспитателей, учителей, социальных педагогов, педагогов - психологов, классных руководителей по	постоянно	Отдел образования

	созданию условий для развития одаренных детей		
2.	Проведение муниципальной научно-практической конференции по проблемам выявления, поддержки и развития одаренных детей	ежегодно	Отдел образования
3.	Организация участия педагогов в республиканских и всероссийских мероприятиях по проблемам развития одаренности детей	по планам МО и Н РТ, МО и Н РФ	Отдел образования
4.	Организация муниципальных детских научно-практических конференций, конкурсов, смотров, выставок, фестивалей, предметных олимпиад, других интеллектуально-творческих мероприятий	постоянно	отдел образования, руководители образовательных организаций
6.	Организация участия одаренных детей в конкурсных мероприятиях регионального, федерального и международного уровней	постоянно	Отдел образования
7.	Организация выставок, издание проектных, исследовательских, творческих работ детей	ежегодно	Центр внешкольной работы
8.	Организация дистанционного образования для детей, имеющих повышенные образовательные потребности	постоянно	отдел образования, руководители образовательных организаций
9.	Организация сезонных профильных смен и лагерей для одаренных детей	ежегодно	отдел образования
11.	Организация работы с родителями: - проведение родительской конференции; - проведение психологических тренингов, индивидуальных консультаций для одаренных детей и их родителей; - разработка методических рекомендаций и обеспечение родителей одарённых детей программно-методическими материалами	ежегодно по запросам постоянно	отдел образования, руководители образовательных организаций

4. Межведомственная координация в вопросах поддержки одаренных детей

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Развитие социального партнерства между образовательными организациями, другими заинтересованными организациями в вопросах сотрудничества по проблеме «Одаренные дети»	постоянно	отдел образования, руководители образовательных организаций
2.	Создание фондов поддержки талантливых детей при Исполнительном комитете Аксубаевского муниципального района, учреждение гранта главы Аксубаевского муниципального района	ежегодно	Отдел образования
5.	Обеспечение публикаций в СМИ лучших проектных, исследовательских, творческих работ обучающихся и методических материалов педагогов по работе с одаренными детьми	постоянно	отдел образования, руководители образовательных организаций
6.	Поддержка информационных страниц в сети Интернет	постоянно	отдел образования, руководители образовательных организаций

2.2.5. Создание системы профессионального развития и методического коучинга учителей - предметников общеобразовательных организаций Аксубаевского района.

Цель программы	Внедрение современных образовательных технологий в преподавании предметов, используя Сингапурской программы «Преобразование обучения в XXI веке »
Задачи программы	Сформировать сеть инновационных команд школьных учителей, внедрить передовые образовательные практики, способствующие повышению качества обучения, созданию атмосферы сотрудничества и обмену опытом между школами района
Перечень разделов программы	<ul style="list-style-type: none"> – Пояснительная записка – План мероприятий

Ожидаемые результаты реализации программы	Программа способствует переходу учеников от пассивных обучающихся индустриального века к вовлеченным обучающимися XXI века через развития навыков: Коммуникация, Сотрудничество, Критическое мышление и Креативность.
--	---

1.Пояснительная записка

В 2013 году в Министерстве образования и науки Республики Татарстан подписано соглашение между Институтом развития образования Республики Татарстан и сингапурской компанией Educare. Итогом реализации совместного проекта стала модернизация системы методической поддержки учителей-предметников школ Ресспублики Татарстан.

В рамках проекта прошли тренинги для начальников муниципальных отделов образования и директоров ИМЦ, курсы лидерства - для директоров ИМЦ.

Между Республикой Татарстан и Educare достигнуты договоренности о трехлетнем сотрудничестве.

В рамках совместного проекта Министерства образования и науки РТ и Сингапурской компании «Educare International Consultancy» «Совершенствование качества преподавания в РТ» в районе продолжается реализация программ профессионального развития учителей «Преобразование обучения для XXI века».

В прошлом учебном году прошли двухдневный тренинг по программе «Преобразование обучения для XXI века» 322 учителя района, по программе «Преобразование обучения в XXI веке: развитие критического мышления» - 239.

Следует отметить, что обучение по программе «Преобразование обучения для XXI века» завершено со 100% охватом педагогических работников всех школ района.

В целях развития педагогического мастерства учителей через повышение квалификации и консультирование, для воспитания и развития успешных учеников XXI века с 2014 года Аксубаевская СОШ №3 успешно работает как Школа Превосходства.

В течение учебного года Школой Превосходства организованы и проведены методические коучинги, открытые уроки, мастер-классы для учителей-предметников района. Учителя, посетившие все вышеуказанные мероприятия, высоко оценили мастерство учителей по использованию обучающих структур на уроках, развитию коммуникации, сотрудничества и критического мышления обучающихся.

В целях повышения профессиональной компетентности директоров ОО и кадрового резерва будущих лидеров системы образования РТ, совершенствования знаний и навыков в области инновационного и динамического лидерства в рамках реализации совместного проекта совместного проекта Сингапурской компании «Educare Cooperative Limited» «Совершенствование качества преподавания в Республике Татарстан» и Министерства образования и науки РТ директор МБОУ «Аксубаевская СОШ

№2» Сударев А.М. и заместитель директора МБОУ «Староильдеряковская СОШ» Маклаков А.С. прошли курсы для директоров и перспективных заместителей директоров общеобразовательных организаций РТ.

В 2015-2016 учебном году предстоит обучить 322 учителя по программе «Преобразование обучения в ХХI веке: развитие критического мышления» и 239 учителей по программе «Преобразование обучения в ХХI веке: креативное решение проблем».

2.План мероприятий

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>
1.	Использование ресурсов РД портала	ежегодно
2.	<p>Провести обучающие тренинги для учителей по программе: «Преобразование обучения в ХХI веке: развитие культуры мышления»</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ «Старокиязлинская СОШ»; - МБОУ «Старотимошкинская СОШ» - МБОУ «Староибрайкинская СОШ» - МБОУ «Новоибрайкинская СОШ» - МБОУ «Савгачевская СОШ» - МБОУ «Емелькинская СОШ» - МБОУ «Нижнетатмайнская СОШ» - МБОУ «Новотимошкинская ООШ» - МБОУ «Староузеевская СОШ» - МБОУ «Новокирметская НШ» - МБОУ «Сунчелеевская СОШ» - МБОУ «Карасинская СОШ» - МБОУ «Щербенская ООШ» - МБОУ «Староильдеряковская СОШ» - МБОУ «Новодемкинская СОШ» - МБОУ «Чувенорускинская СОШ» - МБОУ «Старокирметская НШ» 	2015 год
3.	<p>Провести обучающие тренинги для учителей по программе: «Преобразование обучения в ХХI веке: креативное решение проблем»</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ «Аксубаевская СОШ №3»; - МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»; - МБОУ «Аксубаевский лицей» - МБОУ «Новоаксубаевская НШ» - МБОУ «Кривоозерская ООШ» - МБОУ «Старосаврушская СОШ» - МБОУ Рускокирметская НШ» - МБОУ «Урмандеевская НШ» 	2015 год

	<ul style="list-style-type: none"> - МБОУ «Старотатадамская НШ» - МБОУ «Тахталинская ООШ» - МБОУ «Нижнебаландинская НШ» - МБОУ «Трудолюбовская НШ» - МБОУ «Татсунчелеевская НШ» - МБОУ «Старомокшинская СОШ» - МБОУ «Новоузеевская ООШ» 	
4.	<p>Провести обучающие тренинги для учителей по программе: «Преобразование обучения в XXI веке: креативное решение проблем»</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ «Старокиязлинская СОШ»; - МБОУ «Старотимошкинская СОШ» - МБОУ «Старибрайкинская СОШ» - МБОУ «Новоибрайкинская СОШ» - МБОУ «Савгачевская СОШ» - МБОУ «Емелькинская СОШ» - МБОУ «Нижнетатмайнская СОШ» - МБОУ «Новотимошкинская ООШ» - МБОУ «Староузеевская СОШ» - МБОУ «Новокирметская НШ» - МБОУ «Сунчелеевская СОШ» - МБОУ «Карасинская СОШ» - МБОУ «Щербенская ООШ» - МБОУ «Староильдеряковская СОШ» - МБОУ «Новодемкинская СОШ» - МБОУ «Чувенорускинская СОШ» - МБОУ «Старокирметская НШ» 	2016 год
5.	Оказание методической помощи учителям при проведении уроков с использованием структур сингапурской методики.	2015-2018 г.
6.	Просмотр уроков учителей района.	2015-2018 г.

2.2.6. Развитие системы национального образования.

Цель программы	Повышение качества национального образования через развитие инновационных процессов в языковом образовании, совершенствование культуры межнациональных и межэтнических отношений
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – Дальнейшее обеспечение равноправного функционирования государственных языков в соответствии с Законом Республики Татарстан «О государственных языках народов Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» – Повышение качества знаний обучающихся по родному и государственному языкам через реализацию информационных технологий и альтернативных программ – Совершенствование педагогического и методического мастерства учителей на основе внедрения инновационных образовательных технологий – Развитие культурной и образовательной среды функционирования языков через активизацию внеклассной и исследовательской работы – Повышение социального статуса и популяризация государственных и других языков в Аксубаевском муниципальном районе
Перечень разделов программы	<ul style="list-style-type: none"> – Пояснительная записка – Укрепление учебно-материальной базы учреждений образования – Организационное обеспечение программы – Работа с педагогическими кадрами в условиях двуязычия – Массовые мероприятия с педагогами и обучающимися по реализации программы
Ожидаемые результаты реализации программы	Повышение качества образования на основе развития профессиональной компетентности учителей, внедрения инновационных технологий и эффективных механизмов, стимулирующих изучение родного языка

1.Пояснительная записка

Национальное образование является важным фактором возрождения любого народа. Школа обеспечивает преемственность развития национальной культуры и делает ее достижение достоянием развития, достоянием каждого человека, формирует творческую личность, как носителя и продолжателя самобытных традиций родного языка, а также

общечеловеческих культурно нравственных ценностей.

В соответствии с законами РФ и РТ «Об образовании», Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Государственной программой Республики Татарстан «О сохранении, изучении и развитии государственных языков Республики Татарстан и других народов в Республике Татарстан на 2014-2020 годы» основополагающим принципом национального образования в Аксубаевском районе является реализация демократического и конституционного права обучения и воспитания на родном языке, создание условий для осуществления этого права.

Национальное образование открывает широкий простор для интеллектуального и духовного развития личности. Как и в целом по республике, в Аксубаевском районе решены основные проблемы его развития: все образовательные учреждения обеспечены учебниками татарского языка и литературы, школы укомплектованы учителями - языковедами, в национальных образовательных учреждениях созданы условия для обучения детей на родном языке.

Образовательная система района включает в себя 29 детских садов, 3 начальную школу, 7 начальных школ-детских садов, 7 основных школ, 16 средних школ, 1 техникум.

На 2015-2016 учебный год в районе функционирует 33 общеобразовательных организаций: 12 татарских, 9 русских и 12 школ с изучением чувашского языка.

Национальный состав обучающихся: татары -1023 – 31,7%, русские- 534- 16,4%, чуваши- 1690 – 51,9%, другие – 5- 0,01%.

В детских садах воспитывается 1065 детей; из них 322 детей-татар. Функционируют 12 детских садов с обучением и воспитанием на татарском языке, 12 - чувашском языке обучения и воспитания.

В школах района работают 61 учителей татарского языка и литературы: из них 59 - специалисты татарского языка и литературы с высшим педагогическим образованием, 2 учителя средне-специальным образованием, 6 учителей имеют высшую категорию, что составляет 11,7 %, 35 (57,3 %) - I категорию, 15 (29,4%) - II категорию.

В школах района работают 45 учителей русского языка и литературы: из них 7-имеют высшую категорию (15,5%), 26-имеют I категорию (57,7%), 13- II категорию (28,8%), 2 -не имеют категорию (0,4%).

В школах с изучением чувашского языка работают 12 учителей чувашского языка и литературы : из них 1- имеет высшую категорию(0,8%) , 8- имеют первую категорию (66,6%), 3- вторую категорию (25%).

В 2 общеобразовательных организациях сохранены должности заместителей директоров по учебной работе по вопросам национального образования.

В школах функционируют 35 кабинетов татарского языка и литературы, в них установлены 4 компьютера. Имеются персональные

ноутбуки, полученные в рамках республиканского конкурса «Компьютер - учителю»

Ведется работа по обновлению кадров за счет выпускников школ района, которые продолжают учебу на филологических факультетах вузов. Все образовательные учреждения (школы и ДОУ) обеспечены воспитателями и учителями - предметниками, преподающими родные языки. На последующие три года потребности в учителях родных языков нет.

Приоритетным направлением в развитии национального образования является повышение эффективности преподавания татарского языка и литературы.

Учебный год	Татарский язык и литература			
	Успеваемость		Качество	
	язык	литература	язык	литература
2012/2013	100%	100%	74,3%	78,4%
2013/2014	100%	100%	80,8%	85,6%
2014/2015	100 %	100 %	78,1%	83,0%

Реализация задачи повышения качества знаний обучающихся по родным и государственным языкам осуществлялась через применение информационных технологий, альтернативных программ. 42 (68,8%) учителя татарского языка и литературы района включились в работу по коммуникативной технологии (автор Р.З.Хайдарова).

Успешно осуществляется сотрудничество с регионами Российской Федерации. Проводится активный обмен делегациями учителей и обучающихся школ города Димитровград Ульяновской области и установлены связи с представителями татарских школ Чувашской Республики.

2. Укрепление учебно-материальной базы учреждений образования

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Обеспечение образовательных учреждений учебно-методической и справочной литературой, электронными ресурсами, подпиской на газеты и журналы	ежегодно	отдел образования, руководители образовательных организаций
2	Оснащение образовательных учреждений современными	ежегодно	отдел образования

	компьютерами для преподавания татарского языка и литературы		
3	Внедрение обучающих компьютерных школьных программ на родном языке для учащихся всех национальностей	ежегодно	отдел образования, руководители образовательных организаций
4	Обеспечение учебниками и методическими пособиями татарских школ, находящихся за пределами республики (г.Димитровград Ульяновской области, Чувашская Республика)	ежегодно	отдел образования
5	Увеличение библиотечного фонда художественной литературы на родном языке населения, проживающего на территории Аксубаевского муниципального района	ежегодно	отдел образования, руководители образовательных организаций
6	Приобретение - национальных костюмов для школьных фольклорных ансамблей чувашские татарские - музыкальных инструментов	.	отдел образования

3. Организационное обеспечение программы

№	Мероприятия	Сроки реализации			Ответственные исполнители
		2016г.	2017г.	2018г.	
1.	Совершенствование работы национальных групп в ДОУ, татарских групп в русскоязычных образовательных учреждениях	ежегодно			отдел образования, руководители образовательных организаций
2.	Создание условий для ведения делопроизводства на обоих государственных языках в учреждениях	ежегодно			руководители образовательных учреждений

	образования				
3.	Развитие сети национальных дошкольных образовательных учреждений: - количество татарских ДОУ - количество групп - в них детей - количество чувашских ДОУ - количество групп - в них детей	12	12	12	руководители ДОУ
4.	Развитие сети татарских групп в русскоязычных дошкольных учреждениях: - количество детских садов - количество групп - количество детей	1	2	2	
6.	Укомплектование татарских подгрупп в образовательных учреждениях с русским языком обучения	33	33	33	руководители образовательных учреждений
7.	Создание условий для организации классов с этнокультурным воспитанием	12	12	12	руководители образовательных учреждений
8.	Совершенствование работы ресурсных школ для возрождения национальной культуры и образования: тат. национальности – МБОУ «Новоибрайкинская СОШ»	ежегодно			отдел образования, руководители образовательных организаций
9.	Проведение конкурса кабинетов татарского языка и литературы общеобразовательных учреждений	ежегодно			отдел образования
10	Создание научных обществ обучающихся по изучению нравственно-этнических традиций татарского народа	ежегодно			отдел образования, руководители образовательных организаций
11	Публикации в средствах массовой печати материалов из опыта работы лучших	ежегодно			отдел образования

	учителей		
12	Увеличение количества кружков в учреждениях дополнительного образования национально-прикладного, культурологического и краеведческого направления	ежегодно	отдел образования, руководители образовательных организаций
13	Проведение круглых столов с участием представителей педагогических коллективов, родителей и общественности по вопросам развития национального образования	ежегодно	отдел образования

4. Работа с педагогическими кадрами в условиях двуязычия

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Комплектование школ и ДОУ кадрами с профильным высшим образованием; повышение квалификации учителей родного языка на дистанционных (заочных) и очных краткосрочных курсах	ежегодно	отдел образования, руководители образовательных организаций
2.	Организация деятельности творческих лабораторий учителей татарского языка и литературы в целях дифференцированной методической работы в условиях двуязычия	ежегодно	отдел образования
3.	Организация семинаров по обучению учителей татарского языка и литературы инновационным технологиям	ежегодно	отдел образования
4.	Совершенствование учебно-методического комплекса по внедрению новых технологий в преподавании татарского языка и литературы	ежегодно	руководители образовательных учреждений
5.	Проведение профессиональных конкурсов «Ел укытучысы», «Мастер-класс», «Иң яхшы дәрес»	ежегодно	отдел образования

6.	Обобщение опыта работы лучших учителей татарского и других национальных языков	ежегодно	отдел образования
8.	Сотрудничество со школой №22 Димитровград Ульяновской области и татарскими школами Чувашской Республики.	ежегодно	отдел образования

5. Массовые мероприятия с педагогами и учащимися

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1.	Проведение <ul style="list-style-type: none"> - традиционных мероприятий с воспитанниками ДОУ; - муниципальных олимпиад по татарскому языку и литературе для учащихся татарских школ, для учащихся татар с русским языком обучения, для русскоязычных учащихся, для учащихся других национальностей (чуваш) 	ежегодно	отдел образования
2.	Проведение Декады татарского языка, дней национальной культуры, Международный день толерантности, Международный день родного языка	ежегодно	отдел образования, руководители образовательных организаций
3.	Участие в мероприятиях, проводимых МОиН РТ	ежегодно	отдел образования
4.	Организация научных форумов по изучению истории, культуры народов, проживающих на территории муниципального района	ежегодно	отдел образования, руководители образовательных организаций
5.	Проведение традиционных мероприятий с учащимися: <ul style="list-style-type: none"> - праздник «И туган тел, и матур тел»; - конкурс татарской песни - организация встреч с писателями, поэтами; - конкурс любителей поэзии 	ежегодно	отдел образования

6.	Проведение конкурсов «Чиста сүз», школьных тематических газет и литературных альманахов	ежегодно	отдел образования
7.	Праздник, посвященный дню рождения татарского поэта Г.Тукая	ежегодно	отдел образования, руководители образовательных организаций
8.	Организация профильного отряда «Сэләт» в летних оздоровительных лагерях	ежегодно	отдел образования
9.	Организация и проведение мероприятий, посвященных к Дню родных языков	ежегодно	отдел образования
10.	Организация и проведение конкурса «Туфановские чтения»	ежегодно	отдел образования
11.	Проведение родительских конференций по проблемам воспитания детей в семье на национальных традициях.	ежегодно	управление образованием
12.	Мероприятия, посвященные Году Г.Тукая	ежегодно	отдел образования, руководители образовательных организаций
13.	Научно-практическая конференция, посвященная 190-летию татарского просветителя, ученого и писателя К.Насыйри	ежегодно	отдел образования, руководители образовательных организаций
14.	Конкурс чтецов, посвященный 85-летию детского писателя и переводчика Р.Валеевой	ежегодно	отдел образования, руководители образовательных организаций
15.	Театральная декада, посвященная 80-летию народного писателя, общественного деятеля РТ Т. Миннүллина	ежегодно	отдел образования, руководители образовательных организаций

16.	Конкурс презентационных работ, посвященный 85-летию народного писателя РТ М.Махдеева	ежегодно	отдел образования, руководители образовательных организаций
17.	Фестиваль педагогических идей, посвященный 115-летию народного поэта РТ Х.Туфана	ежегодно	отдел образования, руководители образовательных организаций
18.	Межрегиональный семинар учителей татарского языка и литературы	ежегодно	отдел образования, руководители образовательных организаций
19.	Участие во Всероссийском фотоконкурсе «Национальные праздники народов России»	ежегодно	отдел образования, руководители образовательных организаций
20.	Проведение в учреждениях образования праздника тюрksких народов «Навруз»	ежегодно	отдел образования, руководители образовательных организаций
21.	Организация дистанционного обучения татарскому языку «Ана теле»	ежегодно	отдел образования, руководители образовательных организаций
22.	Республиканские педагогические чтения им. Г.Афзала	ежегодно	отдел образования, руководители образовательных организаций
23.	Организация и проведение межрегионального палаточного лагеря с речевой практикой по татарскому языку в Спасском муниципальном районе Республики Татарстан «Болгар – Туган тел»	ежегодно	отдел образования, руководители образовательных организаций

24.	Республиканская акция «Мин татарча сөйләшәм”	ежегодно	отдел образования, руководители образовательных организаций
-----	--	----------	---

2.2.7. Русский язык в Аксубаевском районе на 2016-2018 годы

Цель программы	Реализация Федеральной целевой программы «Русский язык», республиканской целевой программы «Русский язык в Татарстане» в образовательных учреждениях Аксубаевского муниципального района
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – Укрепление материальной базы кабинетов русского языка и библиотек в образовательных учреждениях – Совершенствование профессиональной подготовки и обеспечение профессионального роста учителей русского языка и литературы – Повышение уровня языковой грамотности и речевой культуры обучающихся – Пропаганда русского языка и русской культуры с помощью средств массовой информации
Перечень разделов программы	Пояснительная записка Укрепление материальной базы кабинетов русского языка и литературы Организационные мероприятия Работа с педагогическими кадрами Массовые мероприятия с учащимися
Ожидаемые результаты	Повышение качества знаний учащихся по русскому языку и литературе Формирование языковой личности XXI века в контексте развития и взаимодействия культур народов РТ Воспитание чувства любви и уважения к русскому языку

1. Пояснительная записка

Статус государственного и межнационального языка обязывает предъявлять высокие требования к изучению русского языка, овладению его структурой, нормами. Знание русского языка является неотъемлемой

стороной образованности каждого человека, независимо от того, какой он национальности.

Основными результатами деятельности по развитию методики и преподавания русского языка в образовательных учреждениях Аксубаевского муниципального района является внедрение образовательных стандартов нового поколения, внедрение новых педагогических технологий, совершенствование преподавания русского языка.

Реализация деятельности Программы осуществляется через организацию работы ШМО учителей русского языка, районного методического объединения, в рамках которых внедрена методика тестового контроля за уровнем владения методики преподавания русского языка в выпускных классах, организована работа с новым поколением учебно-методической литературы по русскому языку и литературе, по применению и внедрению новых технологий.

Учителя русского языка и литературы повышают свой профессиональный уровень на семинарах, практикумах, НПК, на курсах повышения квалификации при ИРО РТ, как в дистанционной, так и в очно-заочной форме.

Опыт творчески работающих учителей обобщался на муниципальном, республиканском и российском уровнях: на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, публиковался в приложении к газете «Первое сентября», в журналах «Русский язык в школе».

В ходе реализации республиканской целевой программы «Русский язык в Татарстане» в образовательных учреждениях района улучшилась оснащенность кабинетов русского языка учебной, художественной, методической, справочной литературой по филологии, техническими средствами обучения. Медиатеки учителей пополнились презентационными программами, созданными как членами творческой группы, так и учителями-словесниками, разместившими свои работы на различных сайтах Интернета и сообществе Вафиной Ф.В., учителя МБОУ «Аксубаевская СОШ №2»

Для более плодотворной работы по освоению технологии использования Интернета в учебно-воспитательном процессе создан банк Интернет-ресурсов по русскому языку и литературе по следующим разделам:

1. электронные библиотеки
2. периодика для словесника
3. словари
4. методика преподавания
5. педагогические технологии
6. обмен опытом
7. литературное творчество
8. подготовка к ЕГЭ, ГИА
9. олимпиадные задания

В образовательных учреждениях города и района проводится работа по выявлению одаренных детей по русскому языку и литературе, по подготовке учащихся к участию во Всероссийских конкурсах, в российских и

республиканских олимпиадах. Школьники города и района ежегодно становятся победителями и призерами республиканских предметных олимпиад, призерами всероссийской олимпиады по русской литературе, республиканских конкурсов, НПК.

Вместе с тем, в реализации республиканской целевой программы «Русский язык в Татарстане» имеются недочёты. Недостаточное оснащение кабинетов русского языка и литературы, типичные недостатки устных и письменных высказываний определенной категории учеников, низкий уровень языковой культуры в межличностном общении граждан являются основанием для продолжения работы.

2. Укрепление материальной базы кабинетов русского языка и литературы

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1.	Оснащение кабинетов русского языка и литературы в ОУ компьютерной и мультимедийной техникой, мебелью в соответствии с существующими стандартами	ежегодно	Отдел образования, руководители образовательных учреждений
2.	Пополнение банка Интернет-ресурсов по русскому языку и литературе по разным разделам	ежегодно	Отдел образования, руководители образовательных учреждений
3.	Обеспечение учителей русского языка и литературы учебно-методической, справочной, дидактической литературой	ежегодно	Отдел образования, руководители образовательных учреждений
4.	Приобретение современных учебно-наглядных пособий для обучающихся школ	ежегодно	Отдел образования, руководители образовательных учреждений
5.	Пополнение банка Интернет-ресурсов по основным разделам курса русского языка и русской литературы, по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА, ЕГЭ	ежегодно	Отдел образования, руководители образовательных учреждений
6.	Обеспечение всех учреждений образования подпиской на газеты и журналы соответствующего профиля	ежегодно	Отдел образования, руководители образовательных учреждений

7.	Пополнение библиотечных фондов образовательных учреждений русской классической литературой 19-20 вв., словарями различного типа, культурологической литературой	ежегодно	Отдел образования, руководители образовательных учреждений
----	---	----------	--

3. Организационные мероприятия

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1.	Проведение дискуссий, «круглых столов» с участием представителей педагогической и родительской общественности, управлеченческих и методических кадров, представителей учреждений культуры, средств массовой информации, лидеров детского и молодежного движения по проблемам повышения культуры речи	ежегодно	Отдел образования, руководители образовательных учреждений
3.	Введение широкой пропаганды акции «Тотальный диктант» совместно с печатными и электронными средствами массовой информации	ежегодно	Отдел образования, руководители образовательных учреждений
4.	Увеличение охвата обучающихся в кружках по русскому языку и литературе в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования	ежегодно	Отдел образования, руководители образовательных учреждений
5.	Проведение конкурсов школьных газет, литературных альманахов, викторин	ежегодно	Отдел образования, руководители образовательных учреждений
6.	Проведение смотров кабинетов русского языка и литературы в общеобразовательных школах	ежегодно	Отдел образования, руководители образовательных учреждений
7.	Публикация в средствах массовой печати материалов из опыта работы учителей русского языка и литературы	ежегодно	Отдел образования, руководители образовательных учреждений

4. Работа с педагогическими кадрами

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1	Совершенствование работы по повышению квалификации учителей русского языка в ИРО РТ с учетом их профессиональной компетенции и творческой потребности	ежегодно	Отдел образования, руководители образовательных учреждений
2	Совершенствование работы школьных, муниципальных методических объединений, творческих групп учителей русского языка и литературы	ежегодно	Отдел образования, руководители образовательных учреждений
3	Организация работы региональных инновационных площадок по различным проблемам	ежегодно	Отдел образования, руководители образовательных учреждений
4	Апробация и внедрение инновационных технологий обучения в преподавании русского языка и литературы	ежегодно	Отдел образования, руководители образовательных учреждений
5	Совершенствование технологии компьютерного сопровождения преподавания русского языка и подготовки учащихся к ГИА, ЕГЭ	ежегодно	Отдел образования, руководители образовательных учреждений
6	Проведение конференций, семинаров по проблемам повышения эффективности преподавания русского языка и литературы в образовательных учреждениях	ежегодно	Отдел образования, руководители образовательных учреждений
7	Проведение в общеобразовательных учреждениях элективных курсов, программ дополнительного образования культурологической направленности	ежегодно	Отдел образования, руководители образовательных учреждений
8	Осуществление подготовки и проведение семинаров, педагогических чтений по проблемам повышения уровня речевой культуры педагогов	ежегодно	Отдел образования, руководители образовательных учреждений

10	Обобщение опыта образовательных учреждений, отдельных педагогов по воспитанию культуры речи и этики взаимоотношений в педагогических, родительских и ученических коллективах	ежегодно	Отдел образования, руководители образовательных учреждений
11	Организация НПК учителей русского языка и литературы с привлечением преподавателей вузов, работников ИРО РТ, Егораевой Е.Н. (г.Москва) по вопросу подготовки учащихся к ГИА, ЕГЭ	ежегодно	Отдел образования, руководители образовательных учреждений
12	Проведение конкурса «Лучший учитель русского языка и литературы», , Лучший сайт учителя русского языка и литературы»	ежегодно	Отдел образования, руководители образовательных учреждений
13	Проведение семинаров для учителей русского языка и литературы по теме: «Система подготовки учащихся к ГИА, ЕГЭ».	ежегодно	Отдел образования, руководители образовательных учреждений
14	Проведение мониторингового обследования качества образовательных услуг	ежегодно	Отдел образования, руководители образовательных учреждений

5. Массовые мероприятия с обучающимися

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1	Проведение ежегодных олимпиад (в том числе дистанционные) среди учащихся 5-11 классов по русскому языку и литературе	ежегодно	Отдел образования, руководители образовательных учреждений
2	Участие в республиканских конкурсах сочинений и других творческих работ согласно положениям о конкурсах	ежегодно	Отдел образования, руководители образовательных учреждений
3	Проведение ежегодных литературных праздники, посвященных юбилеям поэтов и писателей, а также важнейшим событиям в мире языка и литературы	ежегодно	Отдел образования, руководители образовательных учреждений
4	Проведение конкурсов стенных газет, литературных альманахов среди образовательных учреждений с целью стимулирования литературного творчества учащихся	ежегодно	Отдел образования, руководители образовательных учреждений
5	Проведение праздников, посвященных Дню родного языка в рамках месячника русского языка	ежегодно 21 февраля, апрель	Отдел образования, руководители образовательных учреждений
6	Организация участия в муниципальных, республиканских НПК по лингвистике и литературоведению	ежегодно	Отдел образования, руководители образовательных учреждений
7	Проведение муниципальных конкурсов чтецов, ораторского мастерства среди учащихся школ по различной тематике	ежегодно	Отдел образования, руководители образовательных учреждений

2.2.8. Развитие системы специального (коррекционного) образования.

2.2.9. Развитие сети образовательных учреждений Аксубаевского муниципального района.

Цель программы	Развитие сети образовательных учреждений Аксубаевского муниципального района
Задачи программы	<p>Развитие системы непрерывного образования на основе повышения доступности качественного образования, соответствующего образовательным потребностям граждан, требованиям современных стандартов, направлениям инновационного развития муниципального района.</p> <p>Создание эффективной сети учреждений образования, введение практики сетевых учителей, обеспечение необходимой концентрации и целевого распределения ресурсов.</p> <p>Оптимизация соотношения численности работников системы образования, трудоустройство высвобождающегося педагогического персонала не пенсионного возраста.</p> <p>Создание условий конкурентной среды через введение нормативного финансирования и доведения учебной нагрузки педагогов до нормативной нагрузки.</p> <p>Увеличение наполняемости классов, внедрение программы профильного обучения, индивидуальных программ, программ дополнительного образования.</p>
Перечень разделов программы	<ul style="list-style-type: none"> - Пояснительная записка - Перечень мероприятий реализации программы.
Ожидаемые результаты реализации программы	Повышение качества образования на всех его уровнях на основе профессионального развития педагогов, укрепления ресурсной базы муниципальной образовательной сети, создания единого электронного образовательного пространства, использования инновационных педагогических технологий, повышения экономической эффективности системы образования

Пояснительная записка

Состояние и тенденции развития образовательной системы Аксубаевского муниципального района в 2013-2015 годах показывают наличие необходимых условий и ресурсов для реализации в полном объеме государственного и социального заказа на образование. Динамика развития

системы образования, укрепления материально-технической и научно-методической базы, кадрового потенциала, результативность работы образовательных учреждений по приоритетным направлениям в здоровьесбережении, обучении, воспитании и развитии детей, в том числе и по итогам внешней независимой оценки качества образования, позволяют занимать Аксубаевского муниципальному району 26 место в Региональной системе образования.

Программа развития системы образования Аксубаевского муниципального района на 2015-2018 годы направлена на дальнейшее улучшение условий получения образовательных услуг, повышение доступности качественного образования в соответствии с современными стандартами и требованиями инновационного, социально-ориентированного развития муниципального района для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья.

Направления новой Программы развития дают основу для повышения результативности образования на всех его уровнях на основе профессионального развития педагогов, укрепления ресурсной базы муниципальной образовательной сети, создания единого электронного образовательного пространства, использования инновационных педагогических технологий, повышения экономической эффективности системы образования.

Достижению стратегических ориентиров, заявленных в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», Стратегии развития образования Республики Татарстан на 2010-2015 годы «Киләчәк» - «Будущее», будет способствовать целенаправленная деятельность педагогов, управленческих кадров, совместная работа образовательных учреждений, органов государственно-общественного управления и самоуправления, бизнес-сообщества и социума.

В 20115-2016 учебном году в Аксубаевском муниципальном районе функционирует 33 школы, из них:

- начальных – 10;
- основных – 6;
- средних – 17.

Общее количество классов-комплектов – 296, в т.ч. по городу – 62, по селу – 234.

Средняя наполняемость по району составляет 14,5 обучающихся, в т.ч. по городу – 21.6, по селу – 8.

Средняя наполняемость в разрезе школ, количество класс-комплектов на 2016-2017, 2017-2018 и 2018-2019 учебный год приведены в таблице 1

Таблица 1 Средняя наполняемость классов по Аксубаевскому муниципальному району

Наимено вание ОО	УЧЕБ НЫЙ ГОД	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего	
		Класс комплекты	количество учащихся																						
МБОУ "Аксуба евский лицей"	2016- 2017	2	32	2	35	2	35	2	33	1	21	2	44	2	42	2	34	2	35	1	20	0	0	18	331
	2017- 2018	2	34	2	32	2	35	2	35	2	38	1	21	2	44	2	42	2	34	1	22	1	20	19	357
	2018- 2019	2	30	2	34	2	32	2	35	2	40	2	38	1	21	2	44	2	42	1	18	1	22	19	356
МБОУ "Аксуба евская СОШ № 2"	2016- 2017	1	30	1	25	1	24	2	33	2	35	2	35	1	24	2	41	2	30	1	15	0	0	15	292
	2017- 2018	2	36	1	30	1	25	1	24	2	33	2	35	2	35	1	24	2	41	1	15	1	15	16	313
	2018- 2019	1	30	2	36	1	30	1	25	1	24	2	33	2	35	2	35	1	24	1	15	1	15	15	302
МБОУ "Аксуба евская СОШ №3"	2016- 2017	3	87	3	86	3	84	3	65	3	72	2	54	3	84	3	68	3	73	2	40	2	52	30	765
	2017- 2018	3	87	3	87	3	86	3	84	3	65	3	72	2	54	3	84	3	68	2	50	2	40	30	777
	2018- 2019	3	87	3	87	3	87	3	86	3	84	3	65	3	72	2	54	3	84	2	50	2	50	30	806
МБОУ "Емельк инская СОШ"	2016- 2017	1	6	1	6	3	9	1	7	1	13	1	10	1	12	1	9	1	10	1	13	1	6	13	101
	2017- 2018	2	8	1	6	2	6	1	9	1	7	1	13	1	10	1	12	1	9	1	10	1	13	13	103
	2018- 2019	0	5	2	8	1	6	1	6	1	9	1	7	1	13	1	10	1	12	1	9	1	10	11	95
МБОУ "Кривоо зерская СОШ"	2016- 2017	1	5	1	6	1	5	1	3	1	5	1	5	1	4	1	8	1	6	1	2	1	5	11	54
	2017- 2018	1	6	1	5	1	6	1	5	1	9	1	5	1	5	1	4	1	8	1	3	1	2	11	58
	2018- 2019	1	1	1	6	1	5	1	6	1	8	1	9	1	5	1	4	1	5	1	3	1	11	57	

МБОУ "Нижнет атмайс кая СОШ""	2016- 2017	0	4	1	1	7	1	4	1	7	1	6	1	3	1	5	1	6	1	7	1	2	10	52	
	2017- 2018	1	2	0	4	1	1	7	1	4	1	7	1	6	1	3	1	5	1	6	1	7	10	52	
	2018- 2019	1	2	1	2	0	4	1	1	7	1	4	1	7	1	6	1	3	1	5	1	6	10	47	
МБОУ "Новоде мкинска я СОШ"	2016- 2017	0	4	0	1	1	8	1	1	2	1	5	1	2	1	2	1	3	1	2	1	5	9	35	
	2017- 2018	0	2	0	4	1	1	8	1	1	2	1	5	1	2	1	2	1	3	1	2	9	32		
	2018- 2019	0	5	0	2	1	4	1	1	8	1	1	1	2	1	5	1	2	1	2	1	3	9	35	
МБОУ "Новоиб райкинс кая СОШ имени М.И.Аб драхман ова"	2016- 2017	1	8	1	6	1	6	1	5	1	6	1	8	1	15	1	8	1	19	1	15	1	6	11	102
	2017- 2018	1	5	1	8	1	6	1	6	1	5	1	6	1	8	1	15	1	8	1	19	1	15	11	101
	2018- 2019	1	5	1	5	1	8	1	6	1	6	1	5	1	6	1	8	1	15	1	8	1	19	11	91
МБОУ "Савгаче вская СОШ"	2016- 2017	1	9	1	12	1	12	1	7	2	24	2	16	2	25	2	32	2	31	1	20	1	20	16	208
	2017- 2018	1	22	1	9	1	12	1	12	2	17	2	24	2	16	2	25	2	32	1	20	1	20	16	209
	2018- 2019	1	16	1	22	1	9	1	12	2	24	2	17	2	24	2	16	2	25	1	22	1	20	16	207
МБОУ "Старой льдеряк овская СОШ"	2016- 2017	1	17	1	16	1	17	1	5	1	10	1	14	1	10	1	12	1	9	1	14	1	6	11	130
	2017- 2018	1	12	1	17	1	16	1	17	1	5	1	10	1	14	1	10	1	12	1	9	1	14	11	136
	2018- 2019	1	12	1	12	1	13	1	16	1	17	1	5	1	10	1	14	1	10	1	12	1	9	11	130
МБОУ "Старок иязлинс кая СОШ"	2016- 2017	1	4	1	12	0	4	1	1	1	4	0	0	1	6	1	7	1	12	1	11	1	2	9	63
	2017- 2018	1	3	1	4	1	12	1	4	1	1	1	4	0	0	1	6	1	7	1	12	1	11	10	64
	2018- 2019	1	4	1	3	1	4	1	12	1	4	1	1	1	4	0	0	1	6	1	7	1	12	10	57

МБОУ "Старом окшинск ая СОШ им.В.Ф. Тарасов а"	2016- 2017	1	8	2	12	2	8	2	17	1	15	1	21	1	14	1	16	1	19	1	19	1	13	14	162
	2017- 2018	1	8	1	8	2	12	2	8	1	17	1	15	1	21	1	14	1	16	1	19	1	19	13	157
	2018- 2019	2	10	1	8	1	8	2	12	1	12	1	17	1	15	1	21	1	14	1	16	1	19	13	152
	2016- 2017	2	21	1	19	2	14	2	17	1	8	1	22	1	13	1	23	1	19	1	21	1	16	14	193
МБОУ "Старот имошки нская СОШ"	2017- 2018	3	16	2	21	1	19	2	14	1	17	1	8	1	22	1	13	1	23	1	19	1	21	15	193
	2018- 2019	1	14	3	16	2	21	1	19	1	14	1	17	1	8	1	22	1	13	1	23	1	19	14	186
	2016- 2017	1	6	1	7	1	11	1	5	1	4	1	16	1	8	1	10	1	8	1	9	1	6	11	90
МБОУ "Староу зеевская СОШ"	2017- 2018	1	3	1	6	1	7	1	11	1	5	1	4	1	16	1	8	1	10	1	8	1	9	11	87
	2018- 2019	1	4	1	3	1	6	1	7	1	11	1	5	1	4	1	16	1	8	1	10	1	8	11	82
	2016- 2017	1	20	2	28	1	15	1	18	1	9	1	16	1	18	1	18	1	21	1	10	1	15	12	188
МБОУ "Старой брайкин ская СОШ""	2017- 2018	1	21	1	20	2	28	1	15	1	18	1	9	1	16	1	18	1	18	1	15	1	10	12	188
	2018- 2019	1	19	1	21	1	20	2	28	1	15	1	18	1	9	1	16	1	18	1	10	1	15	12	189
	2016- 2017	1	11	1	10	2	6	2	6	1	10	1	14	1	6	1	13	1	15	1	6	1	9	13	106
МБОУ" Сунчеле евская СОШ"	2017- 2018	1	5	1	11	2	10	2	6	1	6	1	10	1	14	1	6	1	13	1	8	1	6	13	95
	2018- 2019	1	7	1	5	2	11	2	10	1	6	1	6	1	10	1	14	1	6	1	7	1	8	13	90
	2016- 2017	1	6	0	2	1	9	1	4	1	5	1	2	1	1	1	4	1	4					8	37
МБОУ "Караси нская ООШ им.Шара футдино ва З.Т."	2017- 2018	1	3	1	6	0	2	1	9	1	4	1	5	1	2	1	1	1	4					8	36
	2018- 2019	1	6	0	2	1	6	1	2	1	9	1	4	1	5	1	2	1	1					8	37
МБОУ "Новоти	2016- 2017	2	5	2	9	1	3	1	2	1	9	1	9	1	7	1	4	1	10					11	58

Численность обучающихся в муниципальном районе составляет 3252 учащийся. В 2015-2016 учебном году численность обучающихся составила по городской местности 1348 учащихся, по сельской местности - 1904 учащихся, из них:

- 0 учащихся начальных школ городской местности;
- 138 учащийся начальных школ сельской местности;
- 0 учащихся основных школ городской местности;
- 227 учащихся основных школ сельской местности;
- 1348 учащихся средних школ городской местности;
- 1539 учащихся средних школ сельской местности.

Общий удельный вес начальных школ в структуре общеобразовательных школ составляет 30%, в них обучаются 4,3% от общего числа учащихся. Начальные школы расположены в сельской местности.

Общий удельный вес основных школ в структуре общеобразовательных школ составляет 18%, в них обучаются 7% от общего числа учащихся.

Общий удельный вес средних школ в структуре общеобразовательных школ составляет 51%, в них обучаются 88,7% от общего числа учащихся.

Сложившаяся демографическая ситуация оказывает серьезное воздействие на существующую систему образования.

Численность детей сокращается в 2014 году на 6,6 %, в 2015 - на 2,9%.

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Кол-во учащихся	3581	3346	3252

Подвоз детей в базовые школы из реорганизуемых и закрываемых школ позволит увеличить значение средней наполняемости как в самой школе, так и в целом по муниципальному району.

В Аксубаевском муниципальном районе функционируют 19 школьных маршрутов, задействовано 13 школьных автобусов. Сеть школьных перевозок включает 31 населенных пунктов. В течение следующих трех лет планируется открыть 6 дополнительных маршрутов (при условии строительства дорог), из них в 2016-2017 году - 1, в 2017-2018 году - 3, в 2018-2019 году - 3. Анализ подвоза обучающихся малокомплектных школ к базовым школам приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Анализ подвоза обучающихся к базовым школам

Наименование показателя	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Количество автобусов	13	12	13
Количество базовых школ	8	8	9
Количество маршрутов	19	19	21
Количество подвозимых учащихся	461	439	461

Однако при организации новых маршрутов школьных автобусов возникают две основные проблемы:

- необходимость в дополнительных школьных автобусах;
- несоответствие дорог, которые планируется использовать для перевозки детей установленным требованиям (отсутствие дорожного покрытия, несоответствие ширины полосы дороги, отсутствие разметки и дорожных знаков, остановочных павильонов и т.д.).

Необходимость создания эффективной сети учреждений образования, обеспечение доступа учащихся сельской местности к качественному образованию, а также снижение численности детей является основной причиной проведения оптимизации сети образовательных учреждений

Перечень мероприятий реализации программы.

2016 год				
№	Наименование ОУ	Статус ОУ после реорганизации	Базовая школа	Необходимые условия
1.	Старотадамская начальная школа	Филиал Нижнетатмайской СОШ	Нижнетатмайская СОШ	
2017 год				
1.	Новодемкинская СОШ	Новодемкинская ООШ	Аксубаевский лицей	Новый автобус, Разворотные площадки, Автобусная остановка, установка дополнительных дорожных знаков
2.	Кривоозерская СОШ	Кривоозерская ООШ	Аксубаевский лицей	Новый автобус Разворотные площадки, Автобусная остановка, установка дополнительных дорожных знаков
3.	Новоузеевская ООШ	Новоузеевская НОШ	Страоузеевская СОШ	Новый автобус Разворотные площадки, Автобусная остановка,

				установка дополнительных дорожных знаков
4.	Саврушская НОШ	Филиал Старосаврушс- кой ООШ	Старосаврушск- ая ООШ	

2018 год

1.	Старокизялин- ская СОШ	Старокизялин- ская ООШ	Старотимошки- нская СОШ	Автобус Разворотные площадки, Автобусная остановка, установка дополнительных дорожных знаков
2.	Карасинская ООШ	Карасинская НОШ	Аксубаевский лицей	Разворотные площадки, Автобусная остановка, установка дополнительных дорожных знаков
3.	Тахталинсккая ООШ	Тахталинсккая НОШ	Нижнетатмайн- ская СОШ	Строительство дороги (1.5 км.) Разворотные площадки, Автобусная остановка, установка дополнительных дорожных знаков
4.	Щербенская ООШ	Щербенская НОШ	Аксубаевский лицей	Разворотные площадки, Автобусная остановка, установка дополнительных дорожных знаков

Планируемые мероприятия, направленные на повышение качества образования, позволяют:

- сосредоточить материальные, финансовые, кадровые ресурсы в перспективных базовых образовательных учреждениях,
- увеличить наполняемость классов,

- эффективно использовать высвободившиеся помещения для организации дополнительного образования,
- снизить затраты на содержание зданий и направить сэкономленные средства на укрепление материально-технической базы образовательных учреждений.

2.3. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы

Объем финансирования мероприятий Подпрограммы за счет средств бюджета Республики Татарстан составит 123769894,76 тыс. рублей, в том числе по годам:

2016 год - 17426758,7 тыс. рублей;

2017 год - 17460367,9 тыс. рублей;

2018 год - 17460367,9 тыс. рублей.

3. Воспитание и развитие дополнительного образования, включая инклюзивное образование на 2016-2018 годы»

Пояснительная записка

Целесообразность принятия программы воспитательной работы Аксубаевского муниципального района обусловлена необходимостью проектировать систему воспитательной работы в районе в соответствии с новыми тенденциями образования, сформулированными в ряде нормативных документов:

- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»
- от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Разработка и принятие программы воспитательной работы обусловлено также реализацией программы развития образования Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан на 2013-2018 годы, в которой определены приоритеты всех направлений развития муниципального образования.

Тревожными тенденциями, которые обусловили актуальность разработки программы воспитательной работы, стали:

- противоречие между естественным желанием каждого ребенка к личному успеху и недостаточными условиями, обеспечивающими в школе решение данной задачи;
- противоречие между необходимостью обеспечить личный успех каждому учащемуся школы с одной стороны и несовершенством имеющихся средств, с другой.

Идеология программы воспитательной работы опирается на следующие концептуальные положения:

- успешность учащихся – необходимое условие психологического благополучия школьников, основа их здоровья;
- успешность школьников – необходимое условие включения учащихся в деятельность;
- успешность ребенка – необходимое условие социализации человека, развития духовно-ценностной ориентации;
- успешность воспитанника как социально-психологический механизм воспитания связана с опорой на вчерашний успех, с переживанием успешности сегодня, ожиданием, прогнозированием, проектированием завтрашней радости (Ш. А. Амонашвили, А.С. Макаренко);
- успешность – гуманистический стиль взаимоотношений педагога и учащегося, общения подростков друг с другом, учителей друг с другом;
- успешность школьника – результат реальных достижений учащегося в различных видах деятельности (спорте, творчестве, труде и др.), а успех – способ самоутверждения, самовыражения;
- успешность – контекст культуры школы, норма полноценной жизни ребенка, школа выступает для ребенка первой и основной моделью социального мира, моделью мира успеха или неуспеха;
- успешность – это атрибут ученика, и учителя как отдельной личности, так и группы, всего школьного сообщества;
- успех это подведение итогов деятельности, основа самооценки, самопознания, мечта о будущем достижении.

Цели и задачи программы воспитательной работы на 2015 – 2018 гг.

Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к деятельности, бережного, внимательного отношения к окружающему миру, владение культурой своего народа – вот ведущие ценности, которыми должен руководствоваться, на наш взгляд, педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система .

Муниципальная воспитательная система создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: руководством муниципального образования, педагогами, детьми, родителями. Немаловажна также роль социума, в котором функционирует образовательное учреждение. В процессе построения программы воспитательной работы мы исходили из их взаимодействия для достижения максимального эффекта процесса воспитания.

Основой для разработки Комплексной программы воспитательной работы в Аксубаевском муниципальном районе на 2015-2018 годы были взяты:

- Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию ГД РФ (2014 год)
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

- Перечень показателей по рейтингованию деятельности муниципальных органов образованием в сфере воспитания и дополнительного образования

Критерии:

- Профилактика правонарушений
- Оценка эффективности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы деятельности образовательных организаций
- Профилактика наркомании
- Результативность муниципалитетов по развитию дополнительного образования
- Программа развития образования Аксубаевского муниципального района РТ на 2013-2018 годы.

Цель:

- создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи:

- организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;
- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении образовательным процессом;
- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Принципы воспитательной работы:

Личностно-ориентированные:

- целостное развитие (физическое, интеллектуальное, духовное);
- психологический комфорт (атмосфера раскрепощенности, уважения, успешности, достижения поставленной цели);
- адаптивность (“Школа – мой дом!”).

Культурно-ориентированные:

- смысловое отношение к окружающему миру;

- опора на культуру как на основу мировоззрения;
- толерантность;
- целостная картина мира.

Деятельностно-ориентированные:

- овладение деятельностью (целеполагание, контроль, опора на самостоятельное развитие);
- креативность.

Этапы реализации Программы

№ п/п	Наименование	Содержание этапа	Сроки
1.	Информационно-аналитический	<ul style="list-style-type: none"> – анализ воспитательной деятельности района – выявление проблем; – определение приоритетных направлений развития. 	2014 октябрь
2.	Проектировочный	<ul style="list-style-type: none"> – разработка Программы 	2014 ноябрь
3.	Внедренческий	<ul style="list-style-type: none"> – внедрение и комплексное использование в воспитательном процессе современных технологий; – реализация воспитательных и комплексно-целевых программ и проектов; – совершенствование воспитательного пространства и содержания воспитания; – сбор данных мониторинга воспитательного процесса. 	2015 - 2018
4.	Корректировочный	<ul style="list-style-type: none"> – анализ данных мониторинга; – корректировка тактических задач по каждому из приоритетных направлений; – внесение изменений в содержание программ, проектов. 	2015 - 2018
5.	Аналитико-обобщающий	<ul style="list-style-type: none"> – анализ результатов реализации Программы – систематизация полученных данных; – формулирование проблем и перспектив развития. 	2018

Мероприятия, проводимые в рамках Программы

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Финансирование (тыс.руб)				Ответственные
			2015	2016	2017	2018	

1	Акция «Помоги своей школе»	сентябрь 2015-2018	0	0	0	0	ИК, МКУ ОО АМР РТ, , МБУ ДОД ЦВР,ОО
2	День знаний	сентябрь 2015-2018	текущее финансирован ие	текущее финансирован ие	текущее финансирован ие	текущее финансирован ие	МКУ ОО АМР РТ, , МБУ ДОД ЦВР,ОО
3	Легкоатлетический кросс « Кросс нации»	сентябрь 2015-2018	текущее финансирован ие	текущее финансирован ие	текущее финансирован ие	текущее финансирован ие	ИК,ОДМ и С, ДЮСШ, МБУ ДОД ЦВР,ОО
4	Сдача норм ГТО	сентябрь 2015-2018	5,0	5,5	6,0	6,5	МКУ ОО, МБУ ДОД ЦВР,ОО
5	Соревнования по национальной борьбе на кубок ветерана соц.труда Ш.Хафизова	сентябрь 2015-2018	текущее финансирован ие	текущее финансирован ие	текущее финансирован ие	текущее финансирован ие	ИК,ОДМ и С, ДЮСШ, МБУ ДОД ЦВР,ОО
6	Конкурс «Дорога без опасности»	сентябрь 2015-2018	текущее финансирован ие	текущее финансирован ие	текущее финансирован ие	текущее финансирован ие	ГИБДД, МБУ ДОД ЦВР,ОО
7	Республиканский конкурс-акция «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу»	сентябрь 2015-2018	текущее финансирован ие	текущее финансирован ие	текущее финансирован ие	текущее финансирован ие	ГИБДД, МБУ ДОД ЦВР,ОО
8	Месячник безопасности детей «Экстремизму - нет!» и Гражданской обороны	сентябрь 2015-2018	текущее финансирован ие	текущее финансирован ие	текущее финансирован ие	текущее финансирован ие	ИК, ГО и ЧС, ОВД, МКУ ОО, МБУ ДОД ЦВР,ОО
9	Конкурс для образовательных организаций «Школа – территория без наркотиков»	сентябрь 2015-2018	4,0	4,5	5,0	5,5	МКУ ОО, МБУ ДОД ЦВР,ОО
10	Шахматный турнир на приз газеты «Сельская новь»	октябрь 2015-2018	текущее финансирован ие	текущее финансирован ие	текущее финансирован ие	текущее финансирован ие	ИК, редакция газеты «Сельская новь», ОДМ и С, ДЮСШ, МБУ ДОД ЦВР,ОО
11	Всероссийская	октябрь 2015-	текуще	текущ	текущ	текуще	МКУ ОО, МБУ

	акция «Я – гражданин России»	2018	е финансирован ие	ее финансиро вание	ее финансиро вание	е финансирован ие	ДОД ЦВР,ОО
12	Международный День пожилых людей «От сердца к сердцу»	октябрь 2015-2018	текуще е финансирован ие	текущ щее финансирован ие	текущ щее финансирован ие	текуще е финансирован ие	ИК, Отдел культуры, ДШИ, СЦЗН, МКУ ОО, МБУ ДОД ЦВР,ОО
13	Мероприятия, посвященные Дню налоговых знаний	октябрь 2015-2018	текуще е финансирован ие	текущ щее финансирован ие	текущ щее финансирован ие	текуще е финансирован ие	ИК, Прокуратура, О ВД, МКУ ОО, МБУ ДОД ЦВР,ОО
14	Антинаркотический месяцник	октябрь 2015-2018	текуще е финансирован ие	текущ щее финансирован ие	текущ щее финансирован ие	текуще е финансирован ие	ИК, Прокуратура, О ВД, МКУ ОО, МБУ ДОД ЦВР,ОО
15	Месячник правовых знаний. День правовых знаний для школьников	ноябрь 2015-2018	текуще е финансирован ие	текущ щее финансирован ие	текущ щее финансирован ие	текуще е финансирован ие	ИК, Прокуратура, О ВД, МКУ ОО, МБУ ДОД ЦВР,ОО
16	Конкурс школьных театров здоровья «Игры, которые мы заслужили вместе с тобой»	ноябрь 2015-2018	5,0	5,5	6,0	6,5	МКУ ОО, МБУ ДОД ЦВР,ОО
17	Мероприятия, посвященные Дню всенародного единства	ноябрь 2015-2018	текуще е финансирован ие	текущ щее финансирован ие	текущ щее финансирован ие	текуще е финансирован ие	Отдел культуры, Совет ветеранов, ЦБ, МКУ ОО, МБУ ДОД ЦВР,ОО
18	День Конституции Республики Татарстан	ноябрь 2015-2018	текуще е финансирован ие	текущ щее финансирован ие	текущ щее финансирован ие	текуще е финансирован ие	Отдел культуры, Совет ветеранов, ЦБ, МКУ ОО, МБУ ДОД ЦВР,ОО
19	Всемирный День Матери	ноябрь 2015-2018	текуще е финансирован ие	текущ щее финансирован ие	текущ щее финансирован ие	текуще е финансирован ие	Отдел культуры, Краеведческий музей, ЦБ, МКУ ОО, МБУ ДОД ЦВР,ОО
20	Конкурс сочинений «Скажи коррупции «Нет!», «Будущее моей страны в моих руках»	ноябрь 2015-2018	3,0	3,5	4,0	4,5	ИК, МКУ ОО, МБУ ДОД ЦВР,ОО

21	Месячник здорового образа жизни	декабрь 2015-2018	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	ОДМ и С, ДЮСШ, МБУ ДОД ЦВР,ОО
22	Шахматный турнир на призы Ю.В. Сухалова	декабрь 2015-2018	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	ОДМ и С, ДЮСШ, МБУ ДОД ЦВР,ОО
23	Зимняя Спартакиада учащихся	декабрь 2015-2018	10,0	12,0	14,0	16,0	ОДМ и С, ДЮСШ, МБУ ДОД ЦВР,ОО
24	Шахматный турнир на призы Х.Туфана (1-10 классы)	декабрь 2015-2018	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	ОДМ и С, ДЮСШ, МБУ ДОД ЦВР,ОО
25	Соревнования по самбо на призы Главы района	декабрь 2015-2018	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	ОДМ и С, ДЮСШ, МБУ ДОД ЦВР,ОО
26	День героев Отечества	декабрь 2015-2018	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	Совет ветеранов, ИК,МКУ ОО, МБУ ДОД ЦВР,ОО
27	Декада инвалидов	декабрь 2015-2018	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	ИК, СЦЗН,МКУ ОО, МБУ ДОД ЦВР,ОО
28	Мероприятия, посвященные профилактике СПИДа, ВИЧ	декабрь 2015-2018	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	ГАУЗ АЦРБ, МКУ ОО, МБУ ДОД ЦВР,ОО
29	Антикоррупционный месяцник	декабрь 2015-2018	5,0	5,5	6,0	6,5	ИК, Прокуратура, ОВД, МКУ ОО, МБУ ДОД ЦВР,ОО
30	Новогодняя елка Главы	декабрь 2015-2018	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	ИК, Отдел культуры, МКУ ОО, МБУ ДОД ЦВР,ОО
31	Тестирование учащихся на выявление жестокого	декабрь 2015-2018	0	0	0	0	КЦСОН «Нежность», МКУ ОО АМР РТ, ОО

	обращения по отношению к несовершеннолетни м						
32	Хоккейный турнир на призы члена сборной района В.Таиркина	январь 2015- 2018	текуще е финанс ирован ие	текущ ее фина нсиро вание	текущ ее фина нсиро вание	текуще е финанс ирован ие	ОДМ и С, ДЮСШ, МБУ ДОД ЦВР,ОО
33	«Президентские спортивные состязания»	январь 2015- 2018	10,0	12,0	14,0	16,0	МКУ ОО АМР РТ, МБУ ДОД ЦВР, ОО
34	Конкурс «Папа, мама и я спортивная семья»	январь 2015- 2018	3,0	3,5	4,0	4,5	МБУ ДОД ЦВР,ОО
35	Лыжные гонки на призы памяти В.Маркина	январь 2015- 2018	текуще е финанс ирован ие	текущ ее фина нсиро вание	текущ ее фина нсиро вание	текуще е финанс ирован ие	ОДМ и С, ДЮСШ, МБУ ДОД ЦВР,ОО
36	Конкурс «Классный руководитель года»	январь, май 2015-2018	15,0	17,0	19,0	21,0	МКУ ОО АМР РТ, МБУ ДОД ЦВР, ОО
37	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Юный стрелок»	февраль 2015- 2018	текуще е финанс ирован ие	текущ ее фина нсиро вание	текущ ее фина нсиро вание	текуще е финанс ирован ие	ОДМ и С, ДЮСШ, МБУ ДОД ЦВР,ОО
38	Соревнования по биатлону	февраль 2015- 2018	текуще е финанс ирован ие	текущ ее фина нсиро вание	текущ ее фина нсиро вание	текуще е финанс ирован ие	ОДМ и С, ДЮСШ, МБУ ДОД ЦВР,ОО
39	Муниципальный этап республиканского конкурса эстрадного искусства «Созвездие - Йолдызлык»	февраль 2015- 2018	текуще е финанс ирован ие	текущ ее фина нсиро вание	текущ ее фина нсиро вание	текуще е финанс ирован ие	Отдел культуры, ДШИ, ОО
40	Соревнования на кубок военного комиссара района «Салют, Победа!» для юношей 9-11 классов	февраль 2015- 2018					Военный комиссариат,О ДМ и С, ДЮСШ, МБУ ДОД ЦВР,ОО
41	«Вперед юнармейцы»	февраль 2015- 2018	5,5	6,0	6,5	7,0	МКУ ОО АМР РТ, МБУ ДОД ЦВР, ОО
42	Турнир по волейболу памяти	февраль 2015- 2018	текуще е	текущ ее	текущ ее	текуще е	ОДМ и С, ДЮСШ, МБУ

	Н.Казакова		финансирован ие	фина нсиро вание	фина нсиро вание	финансирован ие	ДОД ЦВР,ОО
43	Лыжные гонки на призы Чемпиона зимней Универсиады Н.Герасимова	февраль 2015-2018	текущее финансирован ие	текущее финансирован ие	текущее финансирован ие	текущее финансирован ие	ОДМ и С, ДЮСШ, МБУ ДОД ЦВР,ОО
44	Военно - патриотическая игра «Орленок»	февраль 2015-2018	5,5	6,0	6,5	7,0	МКУ ОО АМР РТ, МБУ ДОД ЦВР, ОО
45	Конкурс среди школьных отрядов профилактики правонарушений	февраль, март, май 2015-2018	5,0	6,0	7,0	8,0	ОВД, МКУ ОО АМР РТ, МБУ ДОД ЦВР, ОО
46	Тестирование учащихся по профилактике суициdalного поведения учащихся	февраль 2015-2018	0	0	0	0	МКУ ОО АМР РТ, КЦСОН «Нежность», ОО
47	Военно-патриотическая игра «Зарница»	март 2015-2018	5,5	6,0	6,5	7,0	МКУ ОО АМР РТ, МБУ ДОД ЦВР, ОО
48	Фестиваль элегантности и таланта «Весенние выкрутасы»	март 2015-2018	10,0	12,0	13,0	14,0	МКУ ОО АМР РТ, МБУ ДОД ЦВР, ОО
49	Творческий фестиваль детского творчества	март 2015-2018	3,0	3,5	4,0	4,5	МКУ ОО АМР РТ, МБУ ДОД ЦВР, ОО
50	Конкурс - фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2015»	март 2015-2018	0	5,0	0	6,0	ГИБДД, МКУ ОО АМР РТ, МБУ ДОД ЦВР, ОО
51	Смотр – конкурс вокального искусства «Музыкальный звездопад»	март 2015-2018	текущее финансирован ие	текущее финансирован ие	текущее финансирован ие	текущее финансирован ие	Отдел культуры,ДШ И
52	Соревнования по бадминтону	апрель 2015-2018	текущее финансирован ие	текущее финансирован ие	текущее финансирован ие	текущее финансирован ие	ОДМ и С, ДЮСШ, МБУ ДОД ЦВР,ОО
53	Соревнования по национальной борьбе на кубок Главы района	апрель 2015-2018	текущее финансирован ие	текущее финансирован ие	текущее финансирован ие	текущее финансирован ие	ИК, ОДМ и С, Отдел культуры, ДЮСШ, МКУ ОО АМР РТ,

							МБУ ДОД ЦВР,ОО
54	Месячник ГО и ЧС «День защиты детей»	апрель 2015-2018	1,0	1,5	2,0	2,5	ГО и ЧС АМР, МКУ ОО АМР РТ, МБУ ДОД ЦВР,ОО
55	Легкоатлетический кросс на кубок героя ВОВ 1941-45 Романова (Аксубаево-Кривоозерки)	май 2015-2018	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	ИК, ОДМ и С, Отдел культуры, ДЮСШ, МКУ ОО АМР РТ, МБУ ДОД ЦВР,ОО
56	Проведение пятидневных сборов с юношами образовательных организаций и учащимися предвыпускных курсов АТУТ	май 2015-2018	45,0	50,0	55,0	60,0	МКУ ОО АМР РТ, МБУ ДОД ЦВР,ОО
57	Летняя Спартакиада учащихся	май 2015-2018	5,0	5,5	6,0	6,5	МКУ ОО АМР РТ, МБУ ДОД ЦВР,ОО
58	Последний звонок	май 2015-2018	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	МКУ ОО АМР РТ, МБУ ДОД ЦВР,ОО
59	Фестиваль объединений детского творчества	май 2015-2018	6,0	6,5	7,0	7,5	МКУ ОО АМР РТ, МБУ ДОД ЦВР,ОО
60	Торжественные мероприятия, посвященные 9 Мая	май 2015-2018	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	ИК, ОДМ и С, Отдел культуры, ДЮСШ, МКУ ОО АМР РТ, МБУ ДОД ЦВР,ОО
61	Празднование татарского праздника Навруз	май 2015-2018	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	Отдел культуры, краеведческий музей, ЦБ, ОО
62	Футбольный турнир на имя афганца С.Еграшкина	май 2015-2018	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	текущее финансирование	ОДМ и С, ДЮСШ, ОО
63	Шахматный турнир памяти ректора	май 2015-2018	текущее	текущее	текущее	текущее	ОДМ и С, ДЮСШ, ОО

			финансирован ие	фина нсиро вание	фина нсиро вание	финансирован ие	
64	Мероприятия, посвященные Всемирному дню семьи	май 2015-2018	1,0	1,5	2,0	2,5	МБУ ДОД ЦВР
65	Организация пришкольных лагерей	июнь, ноябрь, январь 2015-2018	согласно распоряжению КМ РТ	МКУ ОО АМР РТ, МБУ ДОД ЦВР			
66	Детские игротеки, посвященные Международному Дню защиты детей	июнь 2015-2018	2,0	3,0	4,0	5,0	МБУ ДОД ЦВР
67	Районные соревнования картингистов, посвященные Дню защиты детей.	июнь 2015-2018	3,0	4,0	5,0	6,0	МБУ ДОД ЦВР
68	Акция «Помоги собраться в школу»	июнь-август 2015-2018	0	0	0	0	МКУ ОО АМР РТ, МБУ ДОД ЦВР
69	Выпускной бал	июнь 2015-2018	30,0	35,0	40,0	45,0	МКУ ОО АМР РТ, МБУ ДОД ЦВР
Итого			187,5	220,5	242,5	275,5	

**3.1 Развитие многопрофильной организации дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы
(МБУ ДОД «Центр внешкольной работы»)»**

Наименование Подпрограммы	Развитие многопрофильной организации дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (МБУ ДОД «Центр внешкольной работы»)
Правовое основание для разработки Подпрограммы	Федеральный Закон от 06.10.2003 года № 131 -ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» Закон РФ № 273 -ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 г. № 504 “Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей” Постановление Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 года № 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей».
Исполнители Подпрограммы	МБУ ДОД «Центр внешкольной работы» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан
Основная цель подпрограммы:	<ul style="list-style-type: none"> – изменение уровня социальной адаптации детей к изменяющимся условиям жизни; – успешная социализация детей; – формирование готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору, индивидуальной творческой самореализации; – проявление социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения и выбора профессии.
Задачи и мероприятия подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование структуры, содержания и технологии дополнительного образования; – укрепление материально-технической базы дополнительного образования; – организация детских мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых детей; – организация методического сопровождения и содействие повышению квалификации педагогических работников системы дополнительного образования; – организация участия детей во всероссийских, республиканских конкурсах, соревнованиях.
Перечень разделов программы	<ul style="list-style-type: none"> – Характеристика сферы реализации подпрограммы – Целевые индикаторы подпрограммы – Условия реализации подпрограммы – Сроки и этапы реализации подпрограммы – Ожидаемые результаты реализации подпрограммы – Ресурсное обеспечение подпрограммы

Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – охват детей школьного возраста дополнительным образованием до 85% – доля детей охваченных бесплатным дополнительным образованием; – число детей, участвующих во всероссийских, областных, районных мероприятиях; – число талантливых детей, которым оказана поддержка в творческом развитии.
--	---

Характеристика сферы реализации подпрограммы.

Последние десятилетия система дополнительного образования детей находится на периферии внимания государства. Разработанные в начале 21 века межведомственная программа развития системы дополнительного образования детей и Концепция модернизации дополнительного образования детей в РФ до 2010 года не стали реальными инструментами развития системы. Система дополнительного образования не была включена в приоритетный национальный проект «Образование», ее поддержка в рамках федеральных программ традиционно ограничивается линией мероприятий (конкурсы, слеты и т.п.) и программ летнего отдыха. В своей предвыборной статье "Строительство справедливости. Социальная политика для России" Председатель Правительства Российской Федерации В.В. Путин, говоря о системе ДОД, отметил, что за последнее время произошел отток из нее значительной части кадровых и финансовых ресурсов. Посещаемость кружков и секций уменьшилась и в настоящее время охватывает только половину школьников, причем только четвертая часть из них занимается на бесплатной основе. В.В. Путин предложил вернуть систему ДОД в сферу ответственности государства, на региональный уровень, оказывая при необходимости поддержку до уровня зарплаты учителей общеобразовательной школы. В результате принимаемых мер к 2018 году увеличится доля школьников, вовлеченных в дополнительные программы, до 70 - 75%, в том числе не менее 50% - на бесплатной основе. Дополнительное образование не является обязательным, но осуществляется на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами и склонностями. В сравнении с основным образованием система дополнительного образования детей потенциально обладает следующими преимуществами:

- свобода выбора программы, режима ее освоения, смены программ и организаций;
- широкий набор видов деятельности (форм активности), позволяющий осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей;
- ограниченная регламентация поведения и общения, более широкие возможности для саморегулирования активности и самоорганизации (индивидуальной и групповой), для проявления инициативы, индивидуальности и творчества;

-гибкость образовательных программ и более тесная связь с практикой (социальной, профессиональной);

-возможности для приобретения социального опыта, опыта практической деятельности;

-возможности межвозрастного взаимодействие и оформления возрастных переходов.

Дополнительное образование детей не является унифицированным, оно ориентировано не столько на удовлетворение общественной потребности в подготовке нового поколения к участию в производстве и культурной жизни страны, сколько на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей, которые объективно не могут быть учтены при организации массового образования. Целью развития системы дополнительного образования детей являются сохранение государственных гарантий в доступности и бесплатности, повышение эффективности системы дополнительного образования детей в создании условий для их саморазвития, успешной социализации и профессиональном самоопределении, организации активной жизнедеятельности детей; обеспечение комфортного самочувствия каждого ребенка в детском сообществе.

Наш район сельскохозяйственный, в районе 33 общеобразовательных школ и 30 дошкольных учреждений. Всего в районе учатся 3254 учащихся. Проведя маркетинг среди детей, изучая потребности детей в посещении кружковых объединений, администрация Центра пришла к выводу, что целесообразно открыть при Центре кружковые объединения по 9 направлениям. В районе на 27 площадках на базах общеобразовательных учреждений, согласно трехсторонних договоров между Палатой имущественных и земельных отношений, общеобразовательной организацией и МБУ ДОД «Центр внешкольной работы» работают 174 группы кружковых объединений. Занятия проводят в качестве внешних совместителей педагоги школ, которые лучше знают потребности воспитанников в дополнительном образовании.

Учебная деятельность в рамках дополнительного образования уже непосредственно обеспечивает практическую деятельность учеников, текущую, на уровне увлечений, и будущую, профессиональную. В связи с этим, учебная деятельность в дополнительном образовании имеет отчётливо деятельностный характер, строится вокруг проектов ученических работ. Дополнительное образование как составляющая единого образовательного пространства в районе является бесплатным для детей. Охват детей дополнительным образованием через кружковые объединения МБУ ДОД «Центр внешкольной работы» с 2012 года вырос и остается стабильным уже несколько лет.

	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
Количество занимающихся	2341	2627	2636

детей в кружках через МБУ ДОД «Центр внешкольной работы»			
--	--	--	--

На фоне сокращения количества обучающихся в школах района охват детей МБУ ДОД «ЦВР» дополнительным образованием с каждым годом растет. Так в 2014/2015 учебном году дополнительным образованием было охвачено 2636 из 3346 учащихся района, что составляет 79%, в 2015/2016 учебном году 2633 из 3254 учащихся (81%) по району.

Стабильным остается число детей, выбирающих спортивное (405 школьников) и художественное творчество (450 школьников).

Распределение занимающихся детей в кружках по направлениям и годам обучения в 2015/2016 учебном году:

Направление	Групп	Учащихся
<i>техническая</i>		
1 год обучения	32	503
2 год обучения	7	105
3 год обучения	5	75
<i>естественно-научная</i>		
1 год обучения	5	75
2 год обучения	2	30
3 год обучения	1	15
<i>физкультурно-спортивная</i>		
1 год обучения	15	225
2 год обучения	4	60
3 год обучения	8	120
<i>художественная</i>		
1 год обучения	15	225
2 год обучения	7	105
3 год обучения	8	120
<i>туристско-краеведческая</i>		
1 год обучения	6	90
2 год обучения	2	30
3 год обучения	4	60
<i>социально-педагогическая</i>		
1 год обучения	26	390
2 год обучения	14	210
3 год обучения	0	0
<i>Экологобиологическое</i>		
1 год обучения	3	45
2 год обучения	4	60
3 год обучения	0	0
<i>Военно-патриотическое</i>		

1 год обучения	1	15
2 год обучения	4	60
3 год обучения	1	15
Итого	174	2633

В сельской местности в кружках и секциях при ОУ в 2014-2015 учебном году занимались более 1500 учащихся. Всего в 2015 году действует 174 секции, студии и объединений различных направлений в образовательных учреждениях района. Больше всего занято детей в кружках технического творчества (683 школьников) и социально-педагогических объединениях (600 школьников). Воспитанники кружков, секций являются активными участниками районных, региональных фестивалей и конкурсов. В целом, ежегодно обучающиеся района успешно участвуют в районных, областных фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках по экологическому, художественному, краеведческому направлениям воспитания и дополнительного образования.

В МБУ ДОД «ЦВР» работают творческие педагоги, мастера-педагоги, способные развивать в обучающихся творческий потенциал. Однако, в организации дополнительного образования имеются и слабые стороны:

-недостаточное нормативно-правовое обеспечение развития системы дополнительного образования детей;

-недостаточное организационно-методическое обеспечение развития содержания внеучебной работы и дополнительного образования детей в образовательных учреждениях;

-ограниченные финансовые возможности для повышения качества кадрового потенциала системы дополнительного образования детей, повышения квалификации руководящих и педагогических работников;

-слабая материально-техническая база общеобразовательных учреждений района (отсутствие станков, 3D-принтеров, классов робототехники, оборудованного картодрома, оборудования для создания и функционирования кружков технического направления).

Таким образом, ключевой проблемой является недостаточность обеспечения детей в районе техническим творчеством, финансового обеспечения для участия талантливых детей, юных спортсменов во международных, всероссийских и региональных мероприятиях.

Целевые индикаторы подпрограммы

Целевыми индикаторами подпрограммы 3 являются:

-охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);

- отношение среднемесячной заработной платы педагогов дополнительного образования к заработной плате в экономике;
- удельный вес численности детей, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности школьников, охваченных дополнительным образованием.

Условия реализации подпрограммы

Для сохранения системности, необходимо предусмотреть ряд условий развития ДОД:

- нормативных и правовых условий (разработка требований к деятельности учреждения ДОД);
- кадровых условий (включающих мероприятия по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров);
- финансово-экономических условий (развитие через нормативно-подушевое финансирование, механизмов гарантированной бесплатной услуги, механизмов реализации платной услуги, определения ее стоимости, механизмов стимулирования частной услуги);
- материально-технических условий (развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями инновационной экономики, рынка труда, техносферы образования);
- научно-методических условий (развитие программного обеспечения учетом федеральных требований к программам, определение уровней ДОД, новых образовательных и информационных технологий в ДОД, технологий мониторинга и оценки эффективности ДОД);
- организационно-управленческих условий (развитие сферы дополнительного образования через привлечение государственных, муниципальных, негосударственных субъектов дополнительного образования путем внедрения конкурсных процедур для реализации образовательных программ и услуг, совершенствование маркетинговой деятельности - внедрение механизмов изучения заказа, удовлетворенности его реализацией; развитие инфраструктуры ДОД, сетевого взаимодействия, государственно-частного партнерства; определения государственных и муниципальных задач, статуса ресурсных центров);
- информационного обеспечения программы дополнительного образования детей.

Сроки и этапы реализации подпрограммы

На первом этапе реализации подпрограммы решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дополнительного образования независимо от места жительства, социально-экономического положения и состояния здоровья. В учреждениях дополнительного образования создаются условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий развития детей, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества. Особое

внимание на данном этапе уделяется формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе дополнительного образования (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации, дети мигрантов). Это позволит на следующем этапе (2017-2018 годы) сократить разрыв качества дополнительного образования между лучшими и худшими группами детей, увеличив при этом численность детей, демонстрирующих высокий уровень достижений. По итогам реализации первого этапа подпрограммы:

-будет завершен переход к «эффективному контракту» в сфере дополнительного образования детей;

-средняя заработка педагогов дополнительного образования составит не менее 100 % от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе; -не менее чем 65% детей дошкольного и школьного возраста будут охвачены программами дополнительного образования детей;

-не менее 40% воспитанников учреждений дополнительного образования будут участвовать в соревнованиях и конкурсах различного уровня. На втором этапе реализации подпрограммы на основе созданного задела запускаются механизмы модернизации дополнительного образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов воспитания и социализации детей. Эффективный контракт с педагогами дополнительного образования обеспечивает мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, привлекает учреждения дополнительного образования лучших выпускников вузов, талантливых специалистов в различных областях знания, культуры, техники.

По итогам второго этапа реализации подпрограммы:

-не менее чем 85 % детей в возрасте от 6 до 18 лет будут охвачены услугами дополнительного образования детей;

-не менее 8% детей данного возраста привлекаются к участию в творческих мероприятиях;

-не менее 46 % школьников участвуют в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

-увеличение числа детей в возрасте от 6 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 85%;

-расширение доступа к услугам дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот, детей мигрантов за счет использования инструментов адресной поддержки; -повышение удовлетворенности населения качеством услуг дополнительного образования детей;

-набор и структура программ дополнительного образования обеспечит возможность проб детьми различных видов и форм деятельности, а также максимальной мобильности в рамках индивидуальных образовательных

траекторий; -семьи получат доступ к полной объективной информации об организациях, услугах и программах дополнительного образования детей;

-среднемесячная заработка педагогических педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей достигнет уровня заработной платы педагогов общеобразовательных организаций;

-в организациях дополнительного образования детей будут созданы условия для реализации современных программ исследовательской, научно-технической, проектно - конструкторской деятельности.

Возможные риски:

-неполное выделение бюджетных средств в рамках одного года на реализацию программных мероприятий, вследствие чего могут измениться запланированные сроки выполнения мероприятий;

-увеличение затрат на отдельные программные мероприятия;

-более высокий рост цен на отдельные виды услуг, оказание которых предусмотрено в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия;

-неполная реализация поставленных задач из-за недостаточного материального, кадрового и методического обеспечения;

-реорганизация и оптимизация МБУ ДОД «Центр внешкольной работы», вследствие чего может снизиться число обучающихся, охваченных дополнительным образованием;

-отток педагогических кадров вследствие низкой заработной платы;

-рост социальной напряженности, обусловленной сохранением неравной доступности дополнительного образования и дифференциацией качества дополнительного образования для различных групп населения.

Ресурсное обеспечение подпрограммы

Финансирование подпрограммных мероприятий предусматривается за счет средств бюджета Республики Татарстан:

2016 г.- 13366 тыс. руб.

2017 г.- 13366 тыс. руб.

2018 г - 13366 тыс. руб.

4. Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования на 2016-2018 годы»

Ответственный исполнитель подпрограммы Программы	
Участники подпрограммы Программы	

Программно-целевые инструменты	Не предусмотрены
Цель подпрограммы Программы	Создание эффективной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия
Задачи подпрограммы Программы	<p>Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и общественного управления;</p> <p>Обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;</p> <p>Создание муниципальной системы мониторинга и оценки качества образования и формирование культуры оценки качества образования на уровне района, образовательных организаций и отдельных организаций через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;</p> <p>Создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся;</p> <p>Введение эффективных подходов к управлению в системе образования.</p>
Целевые индикаторы подпрограммы Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования района, имеющих государственную аккредитацию. 2. Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 % с худшими результатами ЕГЭ. 3. Доля выпускников общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников. 4. Доля вес численности выпускников общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников

	<p>общеобразовательных учреждений.</p> <p>5. Доля общеобразовательных организаций, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ.</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы Программы	<p>1 этап –2016 год</p> <p>2 этап – 2017 год</p> <p>3 этап – 2018 год</p>
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы Программы	<p>Общий объем ресурсного обеспечения реализации подпрограммы 4 «Развитие системы оценки качества образования» - _____ тыс. рублей.</p> <p>Объем ресурсного обеспечения реализации Программы за счет средств местного бюджета составит _____ тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>в 2016 году – _____ тыс. рублей;</p> <p>в 2017 году – _____ тыс. рублей;</p> <p>в 2018 году – _____ тыс. рублей.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования района, имеющих государственную аккредитацию не менее 100%. - Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 % с худшими результатами ЕГЭ не более 1,4 единицы. - Доля выпускников общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений не более 0,7%. - Доля вес численности выпускников общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений не менее 99,7%. - Доля общеобразовательных организаций, в которых органы общественного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ не менее 100%.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы: состояние и основные проблемы в указанной сфере

1.2. Прогноз развития указанной сферы на период до 2018 года

II. ПРИОРИТЕТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ НА ПЕРИОД ДО 2018 ГОДА

III. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ и ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ОЖИДАЕМЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ, СРОКОВ И ЭТАПОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

3.1. Цели и задачи подпрограммы

Целью подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования» муниципальной программы является создание эффективной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Перечень приоритетных задач подпрограммы включает:

Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития образования и потребностям граждан;

Включение общественности (родители, работодатели, местное сообщество) в управление образовательными организациями и оценку качества образования.

Повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

3.2. Показатели достижения целей и решения задач

3.3. Сроки и этапы реализации подпрограммы

1 этап –2016 год

2 этап – 2017 год

3 этап – 2018 год

Реализация заложенного в Подпрограмме комплекса мероприятий обеспечит:

развитие системы мониторинга и оценки качества образования, что позволит оперативно получать достоверную информацию обо всех образовательных организациях;

изменение подходов к управлению в системе общего образования, принятие эффективных управленческих решений.

Переход на федеральные государственные стандарты общего образования позволит обеспечить новое качество общего образования.

По целевым показателям ожидается достижение следующих результатов:

Основные ожидаемые результаты подпрограммы:

Создание эффективной системы оценки качества образования, в том числе формирование с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций;

Включение общественности в управление образовательными организациями и оценку качества образования.

3.4. Основные ожидаемые результаты реализации подпрограммы Программы

В рамках реализации подпрограммы ожидается:

сокращение числа нарушений в сфере образования;

обеспечение лицензирования и государственной аккредитации образовательных организаций, своевременного и оперативного контроля исполнения лицензионных и аккредитационных требований, при этом будут приняты меры по сокращению сроков и уменьшению сложности этих процедур (в соответствии с действующим законодательством в области образования), обеспечена прозрачность результатов через опубликование материалов лицензирования и аккредитации;

обеспечение надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования образовательными организациями и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, включая предоставление полного пакета нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах в сети Интернет, а также иными способами в соответствии с требованиями законодательства;

обеспечение контроля качества образования, включая а) контроль сформированности системы процедур оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, охватывающей все уровни (ступени) образования, уровни управления образованием (муниципальный уровень, уровень образовательной организации), б) контроль функционирования обратной связи при оценке качества образования (через развитие механизмов государственно-общественного управления образовательными организациями, общественной аккредитации образовательных программ и организаций).

повышение уровня соответствия реализуемых образовательными организациями профессионального образования образовательных программ требованиям предприятий-работодателей ;

.....

IV. ОБОБЩЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

...